

Bijbelse woorden doorgegeven in de praktijk



Bestel dit
boekje via
de webshop

Doelen

Tijdens deze bijeenkomst denk je met elkaar na over hoe je de woorden uit de Bijbel in de praktijk kunt doorgeven aan kinderen.

Na deze bijeenkomst

- » weet je waarom we onze kinderen belangrijke Bijbelse kernwoorden willen doorgeven;
- » weet je op welke manieren je met kinderen kunt spreken over God en de Bijbel;
- » ben je gemotiveerd om op speciale momenten stil te staan bij wat God aan onze kinderen belooft.

Vorbereiding

Bekijk ter voorbereiding het videomateriaal bij dit thema. Ga naar de [» online cursus](#) en gebruik de bijbehorende vragen en opdrachten om het materiaal voor jezelf te verwerken.

Suggesties om te zingen

- » Psalm 25:2, 4 en 6
- » Psalm 78: 1, 2, 3, 4
- » Heer' ik prijs Uw grote Naam

Gebed

- » Bid om Gods aanwezigheid deze avond.
- » Bid om zicht op de waarde van Gods Woord en het gesprek hierover met onze kinderen.
- » Breng specifieke dank- en gebedspunten van deelnemers in gebed bij de Heere.

De Bijbel open

Lezen: Deuteronomium 6:1-7

Gebruik de volgende vragen om het bijbelgedeelte kort te bespreken:

1. Wie worden er in dit gedeelte toe opgeroepen om de Heere te gehoorzamen? (vers 2)
2. Wat betekent het om de Heere lief te hebben met heel je hart, ziel en kracht? (vers 5)
3. Wat vraagt God van opvoeders? (vers 6)
Hoe doe je dat in de praktijk?
4. Wat lees je in vers 7 over de momenten waarop je met je kinderen over de woorden van God spreekt?

Introductie

Laat de deelnemers (in twee- of drietallen) de verwerkingsopdracht bij de tweede video bespreken: Staan de doopdagen van jullie kinderen op de verjaardagskalender? Besteden jullie in het gezin

aandacht aan de doopdag van jullie kind(eren) en zo ja, hoe? Zou je daar in de toekomst iets aan willen veranderen en zo ja, hoe?

Inleiding op het thema

Wanneer je kiest voor een korte inleiding op het thema, kun je die op dit moment van de bijeenkomst houden. Hiervoor kun je gebruik maken van de inhoud van hoofdstuk 2 uit het boekje 'Woorden van de

koning'. Je kunt er ook voor kiezen om één van de video's uit de online cursus tijdens deze bijeenkomst te bekijken.

Reflectie op het cursusmateriaal

Vraag de deelnemers naar hun ervaring met het videomateriaal bij dit thema. Zijn er nog vragen overgebleven naar aanleiding van de verwerkingsopdrachten bij de video's?

Gespreksvragen

Ga in groepen van max. 6 deelnemers in gesprek over onderstaande gespreksvragen.

1. De waarde van Gods Woord
 - a. Welke betekenis heeft de Bijbel voor jou persoonlijk? Deel eens met elkaar wat jou heeft overtuigd van de waarde van Gods Woord.
 - b. Welke bijbeltekst of welk bijbelgedeelte vormt voor jou een aansporing om het Woord van God door te geven aan je kind(eren)?
2. Wat stimuleert jou om al op heel jonge leeftijd te beginnen met de geloofsopvoeding van jullie kind(eren)? Als je kinderen al ouder zijn: zou je het (terugkijkend) nu anders doen?

3. Christelijke feesten

De christelijke feesten vormen belangrijke momenten om de grote daden van God door te geven aan onze kinderen.

- a. Hoe probeer je bij de christelijke feesten (Kerstfeest, Goede Vrijdag, Pasen, Hemelvaartsdag en Pinksteren) de betekenis ervan aan je kind(eren) over te dragen? Kun je voorbeelden noemen van wat jouw kind(eren) aanspreekt?
 - b. Wat ervaar je als moeilijk bij het uitleggen van de betekenis van (een van) deze feesten?
 - c. In onze kerkelijke traditie kennen we de adventsweken, de lijdensweken en de vijftigdagentijd (periode tussen Pasen en Pinksteren). Gebruik je deze periode ook in het gezin om stil te staan bij de inhoud van wat jullie gaan vieren? Zo ja, hoe ervaar je dat en hoe doen jullie dat? Wissel ervaringen en tips uit!
4. Waardevol feesten vieren
In deze opdracht maken jullie een plan om een van de christelijke feesten inhoudsvol te vieren met kinderen van verschillende leeftijden. Hoe kun je daarbij iets van de diepere betekenis van dit heilsfeit overbrengen aan kinderen?
 - » Maak een keuze uit een van de volgende christelijke feesten: advent en kerst, Goede Vrijdag en Pasen, Hemelvaartsdag, Pinksteren.
 - » Gebruik een papier en stift om jullie ideeën een plek te geven.
 - » Maak gebruik van steekwoorden of illustraties.
 - » Maak onderscheid tussen verschillende leeftijden (bijv. 0-3, 4-7 en 8-12 jaar).
 - » Probeer verschillende zintuigen aan te spreken.
 - » Deel tijdens deze opdracht jullie ervaringen rondom het vieren van dit feest.



5. Uit de praktijk

Henk en Evelien hebben een artikel gelezen over het vieren van de doopdag van je kinderen. Daar willen ze graag invulling aan geven in het gezin. De doopdagen van hun twee kinderen (8 en 6 jaar) staan inmiddels op de verjaardagskalender. Volgende week is het acht jaar geleden dat Emma werd gedoopt. Het is de eerste keer dat ze daar op deze datum speciaal aandacht aan besteden.

- a. Hoe zouden Henk en Evelien het vieren van de doopdag kunnen uitleggen aan Emma?
- b. Hoe zouden ze invulling kunnen geven aan het vieren van deze doopdag?

Gebed

- » Dank God voor deze bijeenkomst over het doorgeven van Zijn woorden aan onze kinderen.
- » Dank Hem voor de mogelijkheden die we hebben om de grote daden van God te vieren en te herdenken.
- » Bid om wijsheid om Gods Woord dichtbij het hart van onze kinderen te brengen.
- » Bid om het werk van de Heilige Geest in het hart en leven van onze kinderen.

