

Leven voor de Koning in een aantrekkelijke wereld



Bestel dit boekje via de webshop

Doelen

Tijdens deze bijeenkomst denk je met elkaar na over de vraag hoe je kinderen kunt leren te genieten van wat God geeft én te delen van wat je hebt ontvangen. Je bespreekt hoe spullen en speelgoed je kunnen afhouden van het zoeken van Gods Koninkrijk. Na deze bijeenkomst

- » weet je meer over de kracht van ons verlangen en hoe een aantrekkelijke wereld daarop inspeelt;
- » ben je toegerust om samen met je kind te zoeken naar het Koninkrijk van God.

Vorbereiding

Bekijk ter voorbereiding het videomateriaal bij dit thema. Ga naar de » [online cursus](#) en gebruik de bijbehorende vragen en opdrachten om het materiaal voor jezelf te verwerken.

Suggesties om te zingen

- » Psalm 17:7 en 8
- » Tien geboden:8 en 9
- » Als een hert dat verlangt naar water
- » Doorgrond mijn hart

Gebod

- » Bid om Gods aanwezigheid voor deze bijeenkomst.
- » Bid om wijsheid in het omgaan met de aantrekkelijke wereld om ons heen.
- » Breng specifieke dank- en gebedspunten van deelnemers in gebed bij de Heere.

De Bijbel open

Lezen: Prediker 2:3-11

Gebruik de volgende vragen om het bijbelgedeelte kort te bespreken:

1. Noem een aantal dingen waarvan Salomo geniet en bespreek met elkaar waar jullie van genieten.
2. Welk woord gebruikt Salomo om aan te geven hoe hij deze dingen heeft gekregen? (vers 10 en 11)
3. Wat zegt hij in vers 11? Wat betekent dat?
4. Lees Spreuken 3 vers 12 en 13. Wat is de conclusie van Salomo over het omgaan met gaven van God?

Introductie

Laat de deelnemers (in twee- of drietallen) circa 5 minuten met elkaar in gesprek gaan over de vraag: Welke spullen zou je aan elkaar of aan anderen kunnen uitlenen?

Inleiding op het thema

Wanneer je kiest voor een korte inleiding op het thema, kun je die op dit moment van de bijeenkomst houden. Hiervoor kun je gebruik maken van de inhoud van hoofdstuk 2 uit het boekje 'Leven voor de Koning'. Je kunt er ook voor kiezen om één van de video's uit de online cursus tijdens deze bijeenkomst te bekijken.

Reflectie op het cursusmateriaal

Vraag de deelnemers naar hun ervaring met het videomateriaal bij dit thema. Zijn er nog vragen overgebleven naar aanleiding van de verwerkingsopdrachten bij de video's?

Gespreksvragen

Ga in groepen van max. 6 deelnemers in gesprek over onderstaande gespreksvragen.

1. We vergelijken ons vaak met anderen. Hebben de burens net een trampoline geplaatst, dan voel je dat je die mist. Herken je dit gevoel?
2. In onze tijd is er veel aandacht voor het 'zelf' van het kind. Er wordt veel nadruk gelegd op het maken van eigen keuzes, eigen leerdoelen, het ontdekken van eigen talenten en het vergroten van eigen vaardigheden. Waardeer je dat positief of negatief? Probeer dat eens aan elkaar uit te leggen.
3. Uit de praktijk
Tom wil graag een sprong maken vanaf een rots in het water. Hij vraagt zijn ouders dat te filmen. Maar zijn ouders weigeren. Tom maakt de sprong niet. Nu hij het filmpje niet meer kan delen met anderen, is er niets aan. Wat zou Tom ervaren hebben als hij toch was gesprongen, zonder dat het gefilmd werd? Stel jezelf en elkaar vervolgens de vraag: Maak jij ook weleens een filmpje van je kind en jezelf? Wat zou er gebeuren als je het niet filmt?
4. Christine Stam schrijft op blz. 36: "Kinderen die opgroeien met buitengewoon veel aandacht voor wie ze zijn en wat ze willen, kunnen de basisschool als een jungle ervaren. Plotseling is er niet zoveel aandacht voor jou als er thuis was. (...) Een orthopedagoog vertelde me dat veel van haar cliëntjes met dit probleem worstelen. Pubers vaak niet minder. Hoe doe je dat allemaal, al je ambities en kansen en doelen verwerkelijken? Hoe meer aandacht je krijgt, des te hoger blijkbaar de eisen waaraan je moet voldoen en de scores die behaald moeten worden. Deze druk maakt sommige pubers zelfs suïcidaal."
Herken je deze buitengewone aandacht voor ambities? Wat zouden we hier als opvoeders aan kunnen doen?
5. De Heere Jezus heeft gezegd: "Het is zaliger te geven dan te ontvangen." (Handelingen 20:35)
Wat leert je kind als je iets weggeeft aan iemand die minder heeft? Hoe kun je nog meer delen van wat je hebt? Denk bijvoorbeeld ook aan het delen van de ruimte in je hart en in je huis.
6. "Opvoeders moeten heel bewust een heilige ruimte in hun leven creëren waar ze zichzelf openleggen in gebed. Doen ze dit niet, dan zal hun zelf gevormd worden door de cultuur om hen heen." (blz. 43)
Herken je dit? Deel eens met elkaar hoe je die 'heilige ruimte' kunt creëren. Welke dingen kunnen daarbij in de weg staan? En wat helpt juist?



Gebed

- » Dank God voor deze bijeenkomst waarin je samen hebt gezocht naar het Koninkrijk van God.
- » Dank de Heere dat Hij ons zoveel geeft om van te genieten.
- » Bid om wijsheid om je kind te leren delen en niet alleen gericht te zijn op zichzelf.
- » Bid voor kinderen en jongeren die veel druk ervaren om te presteren.

