

Bruggen slaan

kinderen in ontwikkeling



Bestel dit boekje via de webshop

Doelen

Tijdens deze bijeenkomst denk je met elkaar na over hoe je als opvoeder je kind de weg kunt wijzen door middel van Gods Woord.

Na deze bijeenkomst

- » heb je meer inzicht in hoe je kunt aansluiten bij de interesse, het denkniveau en de leeftijd van kinderen
- » weet je hoe je bruggen kunt slaan tussen de Bijbel en je kind.

Vorbereiding

Bekijk ter voorbereiding het videomateriaal bij dit thema. Ga naar de » [online cursus](#) en gebruik de bijbehorende vragen en opdrachten om het materiaal voor jezelf te verwerken.

Suggesties om te zingen

- » Psalm 119:5, 53, 65, 67
- » Heere Jezus om Uw Woord zijn wij hier bijeengekomen

Gebed

- » Bid om Gods aanwezigheid deze avond.
- » Bid om inzicht in de verschillende begripsniveaus van kinderen.
- » Bid om wijsheid om bruggen te slaan tussen de Bijbel en jullie kinderen.
- » Breng specifieke dank- en gebedspunten van deelnemers in gebed bij de Heere.

De Bijbel open

Lezen: Deuteronomium 4:1-9

Gebruik de volgende vragen om het bijbelgedeelte kort te bespreken:

1. Wat is Gods opdracht bij het woord dat Hij aan het volk gebiedt? (vers 2, 6)
2. Wat is Gods belofte bij het houden van Zijn geboden? (vers 6)
3. God is een God van generaties. Hoe zie je dat terug in vers 9?
4. Wat betekent dit gedeelte voor de opvoeding van jullie kinderen vandaag?

Introductie

Laat de deelnemers (in twee- of drietallen) de verwerkingsopdracht bij de tweede video nabespreken: Welk bijbelverhaal heb je met je kind(eren) gelezen? Welke reactie riep dat verhaal op? Wat leerde je daarbij over het denkniveau van je kind(eren)? Hoe heb jij daarop gereageerd?

Inleiding op het thema

Wanneer je kiest voor een korte inleiding op het thema, kun je die op dit moment van de bijeenkomst houden. Hiervoor kun je gebruik maken van de inhoud van hoofdstuk 3 uit het boekje 'Kinderen voor de Koning' en het verdiepingsmateriaal op de website van Geloofwaardig Opvoeden. Je kunt er ook voor kiezen om één van de video's uit de cursuserie tijdens deze bijeenkomst te bekijken.

Reflectie op het cursusmateriaal

Vraag de deelnemers naar hun ervaring met het videomateriaal bij dit thema. Zijn er nog vragen overgebleven naar aanleiding van de verwerkingsopdrachten bij de video's?

Gespreksvragen

Ga in groepen van max. 6 deelnemers in gesprek over onderstaande gespreksvragen.

1. Opvoeden met een doel voor ogen
 - a. Welk doel heb jij voor ogen in de opvoeding? Probeer dat voor jezelf eens in een zin te formuleren en op papier te zetten.
 - b. Op welke momenten in de opvoeding 'werk' jij aan dat doel?
2. Een kind moet zich veilig en geaccepteerd weten om te vertellen wat hem/haar bezighoudt. Hoe merk je dat bij je eigen kind(eren)? Wat helpt om je kind dat gevoel te geven?
3. Ontwikkelingsniveau en bijbelverhaal
 - a. Hoe houd jij rekening met het niveau van je kind bij het (voor)lezen uit de Bijbel en het gesprek erover?
 - b. Maak dit praktisch door een bijbelse geschiedenis te kiezen, bijvoorbeeld over Noach, Jona of Zacheüs. Bedenk met elkaar vragen die je kunt stellen naar aanleiding van dit bijbelverhaal. Stel vragen waarmee je kunt ontdekken of het kind begrepen heeft wat er staat. Bedenk ook vragen die een link leggen tussen de bijbelse geschiedenis en het leven van het kind. Vorm voor deze opdracht kleine groepjes en geef ieder groepje een leeftijdscategorie (bijv. 2-3 jaar, 4-6 jaar, 7-9 jaar, 10-12 jaar, 12-15 jaar). Of maak groepjes van ouders met kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd.
4. Uit de praktijk

Bij een stortbui blijkt de regenpijp in het huis van Maarten (5 jaar) niet helemaal meer aan te sluiten op de afvoer. Het omliggende zand spoelt weg en maakt een gat naast de put. Maarten raakt hiervan van slag. Hij vraagt zich af of het huis nu gaat instorten. Enige tijd ervoor is op school de gelijkenis van het huis op het zand verteld. (Uit: Kinderen voor de Koning, pag. 59).

Wat leer je van dit voorbeeld over het denkniveau van een kleuter? Wat doe je met deze kennis als je met een kleuter uit de Bijbel leest? Hoe zou jij als opvoeder reageren op de angst van Maarten?
5. Kinderbijbels
 - a. Maken jullie gebruik van kinderbijbels in het gezin? Wat ervaar je als positief? Zijn er ook keerzijden aan het (uitsluitend) gebruiken van kinderbijbels?
 - b. Deel jullie ervaringen met het gebruik van kinderbijbels in het gezin: welke sluiten goed aan bij welke leeftijd en waarom?



Gebed

- » Dank God voor deze bijeenkomst over het aansluiten bij het begripsniveau van jullie kinderen.
- » Dank Hem voor Zijn Woord waarin Hij Zichzelf aan ons openbaart.
- » Bid om wijsheid om de aangereikte inzichten toe te passen in de praktijk van de opvoeding.

