

Planten en natmaken

Bijbelse opvoeding in het gezin



Bestel dit boekje via de webshop

Doelen

Tijdens deze bijeenkomst denk je met elkaar na over hoe je je kind kunt leren bidden.

Na deze bijeenkomst

- » ben je toegerust om kinderen te helpen bij het leren bidden.
- » kun je praktische hulpmiddelen inzetten die kinderen helpen om zelf te bidden.

Vorbereiding

Bekijk ter voorbereiding het videomateriaal bij dit thema. Ga naar de » [online cursus](#) en gebruik de bijbehorende vragen en opdrachten om het materiaal voor jezelf te verwerken.

Suggesties om te zingen

- » Psalm 116:1, 2, 3
- » Gebed des Heeren: 1, 9, 10
- » Welk een vriend is onze Jezus
- » Ik leg de namen van mijn kind'ren in Uw handen

Gebed

- » Bid om Gods aanwezigheid deze avond.
- » Bid om wijsheid en genade om jullie kinderen bidden te leren.
- » Breng specifieke dank- en gebedspunten van deelnemers in gebed bij de Heere.

De Bijbel open

Lezen: Psalm 116

Gebruik de volgende vragen om het bijbelgedeelte kort te bespreken:

1. Wat zegt de dichter van deze psalm over het gebed en gebedsverhoring? (vers 1-4)
2. Hoe prijst de dichter van deze psalm de Heere? (vers 5)
3. Waar dank hij de Heere voor in deze psalm?
4. Wat leer je van deze psalm voor je persoonlijke gebed?
5. Wat leer je van deze psalm voor het leren bidden van je kind(eren)?

Introductie

Laat de deelnemers (in twee- of drietallen) met elkaar in gesprek gaan over de vraag: Op welke manier heb je met je kind geoefend in het zelfstandig leren bidden? Welke tip heb je daarbij geprobeerd en heeft dat je kind geholpen?

Inleiding op het thema

Wanneer je kiest voor een korte inleiding op het thema, kun je die op dit moment van de bijeenkomst houden. Hiervoor kun je gebruik maken van de inhoud van hoofdstuk 4 uit het boekje 'Kinderen voor de Koning'. Je kunt er ook voor kiezen om één van de video's uit de online cursus tijdens deze bijeenkomst te bekijken.

Reflectie op het cursusmateriaal

Vraag de deelnemers naar hun ervaring met het videomateriaal bij dit thema. Zijn er nog vragen overgebleven naar aanleiding van de verwerkingsopdrachten bij de video's?

Gespreksvragen

Ga in groepen van max. 6 deelnemers in gesprek over onderstaande gespreksvragen.

1. Het gebed wordt ook wel de ademhaling van de ziel genoemd. Zonder gebed kom je in ademnood.
 - a. Hoe ervaar jij dat?
 - b. Wat merkt je kind van jouw gebedsleven? Deel je er weleens iets over met je kind?
 - c. Bidden jullie thuis hardop aan tafel? Waarom (niet)?
 - d. Op welke momenten (anders dan rond de maaltijd) bid jij met je kinderen?

2. Wissel van gedachten over de volgende stelling: Mijn kind moet altijd eerbiedig zijn als we bidden.

3. Uit de praktijk

Bij het naar bed brengen zingt Karin altijd 'Ik ga slapen, ik ben moe' met Lotte (4 jaar). Ze wil haar graag leren om in eigen woorden te bidden, maar Lotte reageert altijd een beetje dwars als Karin haar aanmoedigt om zelf iets te bidden. "Ik weet niks", zegt ze meestal. Hoe zou Karin Lotte hierbij kunnen helpen? Deel hierbij jullie eigen ervaringen met het leren bidden van je kinderen. Wat is helpend en wat juist niet? Ervaar je verschillen tussen je kinderen bij het leren bidden?

4. Bekijk met elkaar de **» gebedshand**. Helpt deze hand je bij het leren bidden van je kind(eren)? Welke 'vinger' zou in je eigen gebed en/of het gebed van je kind meer aandacht mogen krijgen?

5. Hoe sta je met je kinderen stil bij gebedsverhoring? Hoe ga je ermee om als verhoring uitblijft?

6. Er komt een moment dat je je als ouders terugtrekt en dat je kind zelfstandig bidt, zonder dat jij erbij bent. Wanneer is een kind daaraan toe? Hoe blijf je met je (oudere) kind toch in gesprek over het persoonlijk gebed? En zijn er alsnog momenten dat je één op één met je oudere kind zou willen bidden? Deel jullie ervaringen hiermee.

Gebod

- » Dank God voor deze bijeenkomst over het leren bidden van je kinderen.
- » Dank Hem voor het voorrecht dat we samen met onze kinderen kunnen en mogen bidden, om Jezus' wil.
- » Leg aan het einde van deze avond de namen van jullie kinderen in Gods handen.

