

GEZINSMOMENT

Zwart

Bij de gemarkeerde woorden in het gezinsmoment hoort materiaal dat te vinden is op het inspiratieplatform van Geloofwaardig opvoeden.



Scan de QR-code om naar het online gezinsmoment te gaan.

Doel van het gezinsmoment

De kleur zwart staat voor de zonde. De kinderen leren dat er door de zondeval in Genesis 3 scheiding is gekomen tussen God en de mensen. De zonde maakt alles donker, terwijl God juist goed en licht is. De kinderen leren over de ernst van de zonden. Wij kunnen dit zelf niet herstellen. Maar de kinderen mogen ook ontdekken dat de Heere vergeving en nieuw leven wil schenken aan iedereen die op Hem vertrouwt. Ze ontdekken hoe groot de liefde van God voor hen is.

Intro

Variant 1

Maak een ruimte in huis helemaal donker. Leg op de een looproute wat spullen neer die om kunnen vallen (emmer, bakje met iets erin, toren van blokken etc.). Laat de kinderen in het donker van de ene kant van de kamer naar de andere kant lopen. Als ze dit eng vinden kun je ook samen lopen. Laat ze daarna nog een keer dezelfde route lopen, maar nu met het licht aan. Wat zou dit te maken kunnen hebben met het thema van vandaag?

Variant 2

Kijk met elkaar het **filmpje** van ABC voor kinderen over zonde.

Bijbelgedeelte(n)

Kies één van onderstaande manieren om na te denken over de zondeval en de genade van God.

Bijbelverhaal

Lees het verhaal van de zondeval uit de kinderbijbel. Begin bij het stukje over de schepping van de mensen zodat de kinderen ook horen dat God de mens goed heeft gemaakt (Genesis 1-3).

Platen en gesprek

Bekijk met elkaar **platen** over de zondeval. Ga daarna met elkaar in gesprek over deze platen aan de hand van de volgende vragen:

- » Wat gebeurt er op plaat 3? Zou de vrouw niet verbaasd zijn geweest toen de slang ineens begon te praten?
- » Weet je wat de slang tegen de vrouw zegt? Zo niet zoek dat samen op in Genesis 3:1-5.
- » Wat doet de vrouw op plaat 5? Waarom deed ze dat? Lees maar in Genesis 3:6.
- » Wat was de zonde die Adam en Zijn vrouw deden? Wat waren daar de directe gevolgen van? Zie plaat 6-8 en lees vers 7-13 uit Genesis 3 (schaamte, angst, de schuld afschuiven in plaats van schuld belijden).
- » In vers 13-20 wordt de straf op de zonden voor alle drie beschreven. Hoe is de reactie van de slang, de vrouw en Adam? Kijk maar eens naar plaat 9-11.
- » De platenserie eindigt met Adam en Eva die het paradijs moeten verlaten. Alles werd nu zwart en verdrietig. Het verhaal van God met de schepping eindigt gelukkig niet zo. Het verhaal gaat verder met de kleuren rood, wit en groen.

Bijbelstudie

Lees met elkaar Genesis 2:7-9, 15-25 en Genesis 3. Zet eerst symbolen bij het gelezen bijbelgedeelte (of schrijf het vers + symbool op) aan de hand van de Zweedse methode (zie methoden voor bijbelstudies pagina 4). Probeer met elkaar de stukjes waar een vraagteken bij staat te begrijpen. Sluit de bijbelstudie af door allemaal één tekst op te schrijven die je het meeste aanspreekt.

Activiteiten:

Kies uit onderstaande activiteiten wat past bij jouw kind(eren).

Bewegen

Nodig: touw met knopen en lussen

Laat de kinderen de lussen van het touw vasthouden.

Nu moeten ze proberen het touw uit de knoop te halen zonder de lussen los te laten.

Ga hierna met elkaar in gesprek over hoe je in de knoop kan komen te zitten door de zonden die we doen. Lukt het dan om daar zelf weer uit te komen?

Knutselen

Nodig: zwarte plakkaatverf, afwasmiddel, stevig wit papier, kwasten, wasco of oliekrijtjes

Laat de kinderen een mooie tekening maken met wasco/oliekrijtjes op het stevige witte papier. Laat ze het papier bedekken met verf. Wat vinden ze ervan dat hun tekening weg is? Wat zou dat te maken hebben met het bijbelgedeelte van vandaag? En blijft het altijd zo?

Filosoferen

Ga in een kamer zitten waar het helemaal donker is. Probeer ook niet met elkaar te praten. Spreek van tevoren af hoelang jullie in deze kamer blijven zitten. Laat één iemand de tijd bijhouden. De anderen moeten inschatten wanneer de tijd om is. Als ze denken dat de tijd om is verlaten ze de kamer. Wie schatte de tijd het beste in? Zaten de kinderen er ver naast? Hoe zou dat komen?

In Svalbard, het meest noordelijk gelegen eiland van Noorwegen, is het 84 dagen per jaar donker. De zon komt dan helemaal niet op. Hoe zou jij het vinden als je daar zou wonen?

Nu hebben we kunstlicht, maar vroeger hadden ze dat niet. Zouden er toen ook al mensen gewoond hebben? En hoe zou dat toen geweest zijn?

Er wonen nu ongeveer 2650 mensen in Svalbard. Waarom zouden die mensen daar toch wonen terwijl het bijna 3 maanden donker is?

Als we kijken naar de toekomst als alles weer is geworden zoals God heeft bedoeld, zal het dan nog donker worden? Lees de tekst in Openbaring 21:23-25. Hoe zal dat zijn? Zie je daar naar uit?

Kijktafel

Nodig: zwart hart, kruis, aan te leren Bijbeltekst op een kaartje, kinderbijbel met het verhaal van de zondeval. Voorwerpen die de kinderen zelf aandrigen.

Leg met elkaar de voorwerpen op een mooi plateau, dienblad of zwart papier. Vraag aan de kinderen waar de voorwerpen voor staan en ga hierover in gesprek. Laat de kinderen eventueel zelf nog wat dingen neerzetten die volgens hen symbool staan voor de zonden.

Muziek

Suggesties om te zingen:

- » God Die alles maakte
- » In het begin lag de aarde verloren
- » Heer Uw bloed dat reinigt mij
- » Psalm 51:4
- » Psalm 38:6
- » Gebed des Heeren vers 6

Bijbeltekst(en) memoriseren

Kies één van onderstaande bijbelteksten en zet deze op een centrale plek, het liefst met ondersteunende spullen. Spreek dagelijks met elkaar de tekst hardop uit. Leg moeilijke woorden eventueel uit, en herhaal deze uitleg totdat de kinderen zelf aangeven dat ze de betekenis kennen. **Psalm 32:5 | Psalm 51:4**