

GEZINSMOMENT

# Wit

Bij de gemarkeerde woorden in het gezinsmoment hoort materiaal dat te vinden is op het inspiratieplatform van Geloofwaardig opvoeden.

Scan de QR-code om naar het online gezinsmoment te gaan.



## Doel van het gezinsmoment

De kleur wit staat voor vergeving en vernieuwing. De kinderen leren dat Jezus opstond uit de dood en dat wanneer je bij Hem hoort, je ook een nieuw leven krijgt. Een nieuw leven is een leven waaraan anderen kunnen zien dat je bij de Heere Jezus wilt horen, Hem wil volgen en steeds meer op Hem gaat lijken. De kinderen leren dat de Heilige Geest dit in je hart werkt.

## Intro

Pak een steen. Laat de kinderen voelen en verwoorden wat ze voelen: koud, hard, niet te buigen... Maak een hart van brooddeeg of zachte klei. Je kunt ook een hartvormige ballon gebruiken. Laat de kinderen ook daaraan voelen: zacht, buigzaam... Voer een gesprekje en betrek daarin de bijbeltekst uit Ezechiël 36:26. Bespreek met de kinderen wat het betekent een nieuw hart of nieuw leven te krijgen. Niet alleen wil je dan Jezus volgen, Jezus leéert je dan ook om God en de mensen om je heen lief te hebben. De Heilige Geest komt in je hart en Hij zorgt ervoor dat je steeds meer op Jezus gaat lijken.

## Bijbelgedeelte(n)

**Lezen: Handelingen 9: 1-28**

Kies één van onderstaande manieren om na te denken over dit bijbelgedeelte:

### Bijbelverhaal

Vertel het bijbelverhaal vanuit het eerste gedeelte van Handelingen 9 of zoek het op in een kinderbijbel. Leg de nadruk op de verandering van Paulus. Eerst Saulus, de vervolger van de christenen, later Paulus, één van de discipelen.

### Platen en gesprek

Bekijk het schilderij van Carravagio.

Merk vooraf het volgende op: kunstenaars beelden de zin 'Paulus viel op de grond' meestal uit als: 'Paulus viel van zijn paard op de grond'. Dat betekent: hij moet afstand nemen van zijn 'macht'.



- » Wat zie je op dit schilderij?
- » Wie/wat neemt de meeste plaats in?
- » Wat zou er gebeurd kunnen zijn?
- » Klopt de plaat bij wat er in de Bijbel staat?
- » Zo niet: waarom staat het dan op het schilderij?

### Bijbelstudie

1. De Heere roept Saulus twee keer bij zijn naam. Waarom? Zoek Exoudus 3: 4 en 1 Samuel 3:10 op en vergelijk de verzen met elkaar.
2. Saulus' leven verandert hier van het ene op het andere moment. Hij is bang en verbaasd tegelijk. Hij stelt twee vragen (in vers 5 en 6). Wat vraagt hij? Aan

welke van de twee vragen kun je merken dat hij zich afkeert van het verkeerde en het goede wil doen?

- Hij krijgt niet meteen een antwoord, maar moet naar de stad gaan en daar zal hem duidelijk worden wat zijn opdracht is. Wat maakt het wachten nog moeilijker (vers 8 en 9)? En waar doen je de drie dagen aan denken?
- Paulus' leven is veranderd. Het levert hem vijanden op, wie zijn dat? Herken je dat wanneer je Jezus wilt volgen je ook vijanden hebt in deze wereld?
- In vers 27 en 28 lezen we van een bijzondere vriendschap. Heb jij ook vrienden met wie je over de grote daden van Jezus (in jouw leven) spreekt?

### Activiteiten:

Kies uit onderstaande activiteiten wat past bij jouw kind(eren).

#### Bewegen

*Nodig: stoepkrijt*

Speel spoorzoekertje. De kinderen moeten de route van de witte pijlen volgen, verwar ze door ook pijlen in andere kleuren te tekenen. Laat de hoofdroute en ook de afleidingsroute bijvoorbeeld door oudere kinderen uitzetten. Laat jongere kinderen daarna de route lopen. Geef ze de opdracht: 'volg het witte spoor'.

#### Knutselen

*Nodig: Wasknijpers, oogjes, rietjes, ijzerdraad, knijptang, schaar, sterke lijm, touw.*

Als een rups uit zijn cocon komt, komt er een prachtige mooie vlinder tevoorschijn. Hij is veranderd. Zo moet ook jouw leven veranderen (zonden vergeven). Elke keer als je naar de vlinder kijkt kun je daaraan denken. Knip verschillende rietjes in stukjes. Rijg het aan een stuk ijzerdraad. Buig het ijzerdraad in de vorm die je wilt hebben voor de vleugels. Maak met touw de twee vleugels aan elkaar vast. Plak twee oogjes op de wasknijper. Schuif de vleugels tussen de wasknijper. Maak met ijzerdraad nog twee voelsprietten en plak deze met sterke lijm op de wasknijper. Hang eventueel nog een kaartje met de Bijbeltekst eraan.

#### Experimenteren - wit maken met alle kleuren van de regenboog

*Nodig: karton, wit papier, stiften of kleurpotloden (in de kleuren rood, paars, blauw, groen, geel en oranje), oude CD, liniaal, touw, prikpen, schaar*

Maak een Newtonschijf. Je maakt deze schijf zelf door, met behulp van de CD, een cirkel te tekenen op het witte papier. Teken ook het middelste rondje. Nu verdeel je met potlood en liniaal de cirkel in 6 gelijke vakken. Kleur de vakken in, houd de kleurvolgorde hierboven aan. Knip de cirkel uit en plak hem op het karton, knip opnieuw uit. Prik aan weerszijden van de middencirkel twee gaatjes. Knip een touwtje van ongeveer 90 centimeter. Haal het door de gaatjes en knoop de uiteinden aan elkaar. Neem de twee uiteinden van het touwtje in je handen en laat de schijf 'koppeltjeduiken' zodat het touwtje in elkaar draait. Trek daarna de touwtjes met twee handen naar buiten en beweeg weer naar binnen, de schijf gaat nu heel hard draaien. Als je de schijf op de goede snelheid laat draaien zie je de kleuren niet meer, maar een witte schijf.

Zie voor een uitgebreide uitleg dit [filmpje](#).

#### Muziek

Suggesties om te zingen:

- » Create in me a clean heart
- » 'k Heb Jezus nodig
- » Psalm 2: 7
- » Psalm 51 vers 1 en 4

#### Bijbeltekst(en) memoriseren

Kies één van onderstaande bijbelteksten en zet deze op een centrale plek, het liefst met ondersteunende spullen. Spreek dagelijks met elkaar de tekst hardop uit. Leg moeilijke woorden eventueel uit, en herhaal deze uitleg totdat de kinderen zelf aangeven dat ze de betekenis kennen. **2 Korinthe 4:16 | Ezechiël 36:26**

#### Bron:

*Intro: bijbelsopvoeden.nl*