

# De vrucht van de Geest is liefde

Gezinsmoment 2: Liefde

## Intro

In dit gezinsmoment hebben we het over de liefde. Deze liefde is geen prestatie van ons, maar een geschenk van de Heilige Geest. Liefde is het eerste onderdeel van de vrucht van Geest. En ook de belangrijkste. Liefde is de grondhouding en doortrekt heel je leven.

### Variant 1

Nodig: droge spons, emmer water

Vraag aan de kinderen hoe jij het raam kunt zemen met een spons. Kan dat als hij droog is?

Nee, hij moet doordrenkt zijn met water. Anders dient het zijn doel niet. Als wij zonder de liefde van de Heere God leven, komen wij ook niet tot ons levensdoel.

Laat één van de kinderen de spons onderdompelen in het water. Vertel daarbij dat het zo met de liefde ook is. Dat je jezelf mag laten onderdompelen in de liefde van de Heere God.

Laat je kind nu de spons weer uitknijpen in een andere emmer. De spons geeft het water door. Zo is het ook met de liefde. We geven de liefde van God door aan de mensen om ons heen.

### Variant 2

Nodig: hydrofielgoed, wasmiddel met geurtje, teil met water

Laat de kinderen een teiltje met warm water vullen en voeg daar zelf wat wasmiddel aan toe. Vraag de kinderen aan de hydrofielgoed ruiken. Ruikt het al hetzelfde als het wasmiddel? De kinderen mogen de doek in het sopwater wassen. Daarna goed uitknijpen. Laat de kinderen weer ruiken. Als het goed is ruikt de doek nu naar het wasmiddel. Waar is de geur allemaal ingetrokken? In de doek, of ruik je het nog anders? Denk aan je handen, de geur hangt in de kamer.

Zo is het ook met de liefde. Het straalt uit naar de mensen om je heen. Liefde is als een aangename geur voor God en voor elkaar (Efeze 5:2)

## Bijbelgedeelte(n)

Lukas 10: 25 - 37

Kies één van onderstaande manieren om na te denken over de gelijkenis van de barmhartige Samaritaan.

### Bijbelverhaal

Lees uit een kinderbijbel de gelijkenis en/of kijk met de kinderen naar [het filmpje 'Barmhartigheid'](#) van ABCvoorkinderen.

### Platen en gesprek

Bekijk samen met de kinderen het schilderij van Vincent van Gogh.

En ga in gesprek aan de hand van de volgende kijkvragen:

- Welke personen zie je op het schilderij?
- Kijk goed naar elke persoon. Wat zie je? Wat zegt dat over de persoon?



[https://www.kunstkopie.nl/kunst/vincent\\_van\\_gogh/Der-gute-Samariter.jpg](https://www.kunstkopie.nl/kunst/vincent_van_gogh/Der-gute-Samariter.jpg)

- Wat doet de barmhartige Samaritaan hier? Is dat moeilijk of makkelijk denk je? Waar zie je dat aan?
- Kijk goed naar gezicht van de Samaritaan. Wat zie je? (Bijvoorbeeld dat het hem moeite kost)
- Was het gevaarlijk wat hij deed? Wat zou jij doen?

### Bijbelstudie:

Lees het bovenstaande bijbelgedeelte met de kinderen. Om en om een vers. Bespreek daarna samen de volgende vragen: Onderstreep woordjes/zinnen waarin je vindt dat Petrus op de Heere Jezus lijkt.

- Vers 29: Wat vraagt de wetgeleerde aan Jezus? Wat is jouw antwoord daarop?
- Vers 33: Wat betekent de uitspraak 'hij was met innerlijke ontferming bewogen'. Ga woord voor woord na wat het betekent.
- Vers 34: De Samaritaan laat merken in zijn daden dat hij de gewonde man liefheeft. Wat doet hij allemaal voor hem?
- Wie was de naaste voor de gewonde man? Voor wie ben jij een naaste?

### Verdieping

De wetgeleerde vraagt: Wie is mijn naaste? De Heere Jezus vraagt: Voor wie ben jij een naaste?

Bespreek met elkaar wat het verschil is tussen deze vragen. Welke past beter bij de liefde als onderdeel van de vrucht van de Geest? Kun je dat uitleggen?

## Activiteiten:

### Woorden & taal:

Schrijf een brief aan je vriend of je vriendin. De brief gaat over een jongen of meisje in jouw klas, die je niet zo aardig vindt. Je vertelt over hoe hij er uitziet, wat hij doet en wie hij is. Je mag alleen maar goede dingen vertellen over je klasgenoot. Liefde heeft er ook mee te maken dat je niet kwaad wilt spreken over iemand, maar juist goed.

### Bewegen

Nodig: Stoelen, kussens, bank, lage tafel, pionnen, enz.

Maak een parcours door de kamer of in de tuin van de spullen die er zijn. Je laat de kinderen aan verschillende kanten van het parcours beginnen. Geef de opdracht om snel mogelijk aan de andere kant te komen. Voorwaarde is dat de kinderen bij het passeren van elkaar op het parcours blijven en elkaar helpen. Als je duwt, trekt, of boos doet, ben je af.

Reflecteer daarna met elkaar: is het mogelijk om te winnen als je onderweg ook iemand helpt? Hoe kun je dat doen? Hoe voelt dat als je de ander geholpen hebt en je hebt gewonnen? Hoe voelt het als je de ander niet hebt geholpen, en je hebt gewonnen? Hoe voelt het als je de ander geholpen hebt en je hebt verloren?

### Knutselen

Nodig: schaar, lijm, wol of draad, viltstiften of kleurpotloden

Bij dit knutselwerkje gaat het over het uitdelen van de liefde van God. We ontvangen de liefde van de Heilige Geest, als het eerste onderdeel van de vrucht. Eerst heeft Hij ons liefgehad, en daarom kunnen we ook anderen liefhebben.

Op [deze website](#) staat een beschrijving van dit mooie knutselwerkje. Je vindt er ook de werkbladen.

### Experimenteren

Nodig: water, kleurstof, glazen, keukenpapier

Dit proefje past bij het thema 'liefde doorgeven'. Je ontvangt de liefde van de Heere God, door de Heilige Geest. Deze liefde mag je doorgeven aan een ander.

Bekijk in [dit filmpje](#) hoe het proefje werkt en voer het uit!

### Filosoferen

Filosofeer met elkaar over de volgende twee situaties.

1. Stel, er is geen liefde meer op aarde. Wat zou je dan allemaal meemaken? Hoe zou de aarde er dan uitzien?
2. Stel, er is alleen maar liefde op aarde. Iedereen houdt van elkaar en doet goede dingen. Ook de dieren doen dat. Wat zou je dan allemaal meemaken? Hoe zou de aarde er dan uitzien?

### Kijktafel

Doe je de hele serie over de vruchten van de Geest en heb je bij het vorige gezinsmoment al een kijktafel gemaakt? Breid het uit met een symbool van liefde.

Gebruik je dit gezinsmoment op zichzelf, maak dan een mooie kijktafel de volgende onderdelen: een rood kleed, een kinderbijbel met de plaat van de barmhartige Samaritaan, een grote kaars en kleine kaarsen, een hartvorm, en het gedeelte uit

1 Korinthe 13: 4-8. Als de kaarsen aansteekt, begin dan met de grote kaars. Steek vervolgens de kleine kaarsen aan met de grote kaars (symbool voor Gods liefde, die we nodig hebben om zelf liefde te geven).

### Muziek

Maak van 1 Korinthe 13: 4-8 een kort gedicht. Bedenk er een melodie bij en zing je lied.

Kijk ter inspiratie hier <https://www.youtube.com/watch?v=u7EaTsxeDzQ>.

Suggesties om te zingen:

- Psalm 133: 1, 2 en 3. Over de liefde die alles doortrekt en heerlijk ruikt.
- Psalm 18 Voorzang
- Al sprak ik met een mensentong
- Jezus, vol liefde

## Bijbelteksten memoriseren

Kies één van onderstaande Bijbelteksten en zet deze op een centrale plek, het liefst met ondersteunende spullen (zie 'kijktafel' voor ideeën). Spreek dagelijks met elkaar de tekst hardop uit. Leg moeilijke woorden eventueel uit, en herhaal deze uitleg totdat de kinderen zelf aangeven dat ze de betekenis kennen.

- Efeze 5:2
- Psalm 133

## Bronnen

Het beeld van de kaarsen (zie kijktafel) komt van

<https://www.vreugdevolleroeping.nl/gezinsmoment-vrucht-van-de-geest-liefde/>