

# De vrucht van de Geest is blijdschap

Gezinsmoment 3: Blijdschap

## Intro

In dit gezinsmoment hebben we het over blijdschap. Blijdschap is het tweede onderdeel van de vrucht van de Geest. Blijdschap komt direct voort uit de liefde. Waar liefde is, daar is blijdschap. De Heilige Geest geeft deze blijdschap. Wat is dat een troost. Je hoeft dus zelf geen blijdschap te maken. Uit genade ontvang je een diepe, hemelse vreugde.

### Variant 1

Nodig: tekenpapier, potloden

Vraag aan de kinderen of ze drie gezichten tekenen: beetje blij, blij en heel erg blij. De lach wordt steeds groter.

Vertel de kinderen dat dit gezinsmoment over blijdschap gaat. Deze blijdschap van God of 'vreugde in God' kun je zien aan een lach op je gezicht, maar dat hoeft niet per se. Het is namelijk een blijdschap die van binnen in je hart zit. Vraag de kinderen daarom om bij alle poppetjes ook een lijfje te tekenen. Zeg daarna: de blijdschap die de Heere geeft, begint niet op je gezicht, maar begint diep van binnen, in je hart. Teken op elk lijf een hart en kleur de harten op de drie lijven: roze, roze/rood, warmrood. Ook om het hart heen mag gekleurd worden. Je kunt blijdschap/liefde ook voelen in je buik.



### Variant 2

Bekijk met de kinderen [het filmpje 'Blijdschap'](#) van ABC van het geloof.

Praat met de kinderen over de vraag: Waarom moeten Eva en Aron huilen? Wat heeft dat met blijdschap te maken?

## Bijbelgedeelte(n)

Lezen: Lukas 19: 1 - 10

Kies één van onderstaande manieren om na te denken over de geschiedenis van Zacheüs.

### Bijbelverhaal

Lees uit een kinderbijbel de geschiedenis van Zacheüs.

### Platen en gesprek

Bekijk samen met de kinderen [deze tekening](#) van Zacheüs. En ga in gesprek aan de hand van de volgende kijkvragen:

- Wie zie je hier?
- Wat zie je aan zijn ogen en zijn gezicht?
- Wat zou er net gebeurd zijn?
- Wat gaat Zacheüs nu doen?

### Bijbelstudie:

Lees het bovenstaande bijbelgedeelte met de kinderen. Om en om een vers. Bespreek daarna samen de volgende vragen:

- Vers 2 en 3: Wat lees je hier over Zacheüs? Noem vier dingen. Hoe zou hij zich gevoeld hebben toen hij niet bij de Heere Jezus



kon komen en te klein was om Hem te zien? Voel jij je ook wel eens zo?

- Vers 4: Welke oplossing bedenkt Zacheüs? Waarom zou hij er zo veel voor hebben om Jezus te zien, denk je?
- Vers 5: De Heere Jezus ziet Zacheüs en roept hem. Wat zegt de Heere Jezus?
- Vers 6: Wat voelt Zacheüs diep van binnen? Waarover zou Hij zo blij zijn? Kijk ook in vers 10 voor het antwoord.

### Verdieping

Wat zie je bij Zacheüs als hij blijdschap in zijn hart van God heeft gekregen? Lees dat in vers 8. Wat zegt dat over blijdschap en over hoe we met elkaar omgaan?

## Activiteiten:

Kies uit onderstaande activiteiten wat past bij jouw kind(eren).

### Woorden & taal:

Zoek uit wie Maarten Luther is en wat hij ontdekte. Je kunt bijvoorbeeld [dit filmpje](#) bekijken. Maarten Luther heeft het over een 'vrolijke ruil'. Hij bedoelt daarmee dat de Heere Jezus Zijn gerechtigheid aan hem geeft en dat hij zijn zonden aan de Heere Jezus geeft. Maarten Luther ervaarde een diepe blijdschap over deze ontdekking. Schrijf een dagboekje stukje van Maarten Luther, waarin hij vertelt over de ontdekking en waarom hij daar zo blij van wordt. Begin je dagboekstukje met 'Beste .....'. Vul op de stippellijn je eigen naam in.

### Bewegen

Maak een lange lijst van dingen of situaties die je blij maken. Hier is alvast een begin: snoep, speelgoed, naar de kerk gaan, bidden, bijbellezen, voorlezen, met lego spelen, buiten spelen, liefde van papa of mama, de Bijbel, een huis, liefde van God, enz.

Maak drie vakken in de kamer of in de tuin. Vak 1: blij, vak 2: beetje blij, vak 3: niet blij.

Noem steeds een woord van de lijst en vraag de kinderen naar het goed vak te rennen. Het gaat erom dat ze eerlijk zijn, en niet wat wenselijk is. Als één van de kinderen twijfelt, stimuleer dan om eerlijk te zijn.

Stel dat je kind bij bijbellezen naar vak 3 rent, kun je in gesprek gaan. Zou je willen dat je wel blij bent bij bijbellezen? De troost is dat blijdschap als vrucht van de Geest door God gegeven wordt. Bidt samen met de kinderen of Hij het anders maakt of dank als het al anders is!

### Knutselen

#### Variant 1

**Nodig: Papier of canvasdoek, (water)verf en kwasten**

Maak een schilderij van jezelf als je in een zee, meer of zwembad bent. Je schept met je handen het water op, je gooit het water omhoog en maakt er een spetterende fontein van. Schrijf Psalm 37: 4a erbij. Zoals jij blij bent in het water, zo wil de Heere jou blijdschap geven. God is de bron van blijdschap.

#### Variant 2

Zoek plaatjes in tijdschriften en kranten van dingen waar mensen hun blijdschap in zoeken. (Bijv. sport, eten). Bedenk daarna waar je echte blijdschap in kan vinden. Zoek (bijv. in tijdschriften over zending, evangelisatie of hulp aan vervolgte christenen) plaatjes van mensen die deze blijdschap gevonden hebben en wat voor hen belangrijk is. Maak daar een aparte collage van. (Als jullie intro 1 hebben gedaan, zie je het terug in je collage?)

### Experimenteren

**Nodig: pan en pollepel, schaal, plasticfolie, rijst, elastiek**

Leg plasticfolie over de schaal en zet het vast met een elastiek. Strooi wat korrels rijst op het plastic. Houd de pan boven de rijst en sla met een pollepel tegen de onderkant van de pan. Wat gebeurt er met de rijst?

Geluid is trilling. Je ziet dat het geluid de rijst ook in beweging zet. Blijdschap in God is net als deze trilling. Het begint in je hart en zet alles eromheen in beweging. Het laat je ogen stralen en maakt je blij. De 'trilling' straal je ook uit naar andere mensen.

### Filosoferen

Filosofeer met elkaar over de volgende stelling. Is het waar of niet waar? Waarom?

*Als je verdrietig bent om het verlies van iemand van wie je houdt, kun je geen blijdschap hebben. Je bent verdrietig of je bent blij.*

### Kijktafel

Doe je de hele serie over de vruchten van de Geest en heb je bij het vorige gezinsmoment al een kijktafel gemaakt? Breidt het uit met een symbool van blijdschap.

Gebruik je dit gezinsmoment op zichzelf, maak dan een mooie kijktafel met de tekst Psalm 100:2 of Psalm 37:4a. Maak een vlaggetjeslijn met het woord Blijdschap erin (op elk vlaggetje 1 letter) die je erboven kan hangen. Gebruik bijvoorbeeld twee torentjes van duploblokjes om het touwtje ertussen te hangen zodat je het op de kijktafel kan zetten. Leg er een hart, een smiley en een Bijbel en een muziekinstrumentje bij. Als je tijdens het gezinsmoment iets gemaakt hebt (bijv. het schilderij) kun je het een plekje op de kijktafel geven. Of kies een plaat uit de kinderbijbel van het verhaal van Zacheüs om erbij te zetten.

### Muziek

Heb je een snaarinstrument, zoals een gitaar of een viool? Laat een snaar trillen. De trilling komt in de klankkast, en dan hoor je het geluid nog beter. Blijdschap is eigenlijk ook een snaar die tot trillen wordt gebracht. De trilling zet alles in beweging. We zagen al dat blijdschap je kan laten huilen en/of lachen. Blijdschap kun je ook zien aan je ogen. Ze stralen. Ook als je in moeilijke omstandigheden bent, blijft de snaar van de blijdschap trillen. Het geeft je kracht.

Maak hier een lied over. Je kunt in Psalm 23 kijken hoe David dat heeft gedaan. Je kunt zijn lied en de melodie prima als inspiratie gebruiken.

Suggesties om te zingen:

- Psalm 37: 2
- Psalm 100
- Mijn ziel maakt groot de Heer'
- Al zou de vijgenboom niet bloeien
- Wees blij te allen tijde
- Het dorre land zal juichen

### Bijbelteksten memoriseren

Kies één van onderstaande Bijbelteksten en zet deze op een centrale plek, het liefst met ondersteunende spullen (zie 'kijktafel' voor ideeën). Spreek dagelijks met elkaar de tekst hardop uit. Leg moeilijke woorden eventueel uit, en herhaal deze uitleg totdat de kinderen zelf aangeven dat ze de betekenis kennen.

- Psalm 100: (1 en) 2
- Psalm 37:4

### Bronnen

Het beeld van de kaarsen (zie kijktafel) komt van

<https://www.vreugdevolleroeping.nl/gezinsmoment-vrucht-van-de-geest-liefde/>