

Een krachtig danklied

Verschillende psalmen - deel 2



Doel van het gezinsmoment

Naast lofpsalmen zijn er in de Bijbel heel veel dankpsalmen en liederen. Hoewel een loflied en een danklied veel op elkaar lijken zit er toch ook verschil in. In dit gezinsmoment ontdekken de kinderen waarom en waarvoor we God kunnen danken. Ook ontdekken ze dat er in de Bijbel heel vaak gezongen werd als de mensen God wilden danken en waardoor ze zo'n lied konden zingen. Tot slot kijken we nog naar het verschil tussen een loflied en een danklied.



Intro

Versie 1

Kijk naar de [video](#) van ABC voor kinderen over dankbaarheid.

Versie 2

Luister met elkaar naar [dit lied](#). Vertel de kinderen iets over de achtergrond van en omstandigheden waarin dit lied is geschreven. Gebruik deze [achtergrondinformatie](#). Praat hier kort met elkaar over door. Zouden wij dit kunnen? Hoe, of misschien beter gezegd, door wie kon Martin Rinckart dit lied schrijven?



Bijbelgedeelte(n)

Lezen:

Kies één van onderstaande manieren om na te denken over God danken

Bijbelverhaal

Lees met elkaar het verhaal van Zacharias die na maanden van zwijgen weer zijn stem terugkrijgt na de geboorte van Johannes en een dankgebed zingt voor God. Hoe zou het geweest zijn voor Zacharias om na maanden weer te kunnen praten? Lees met elkaar Lukas 1:67. Wie zorgt ervoor dat Zacharias het danklied kan zingen? Eventueel kunnen jullie met elkaar de lofzang van Zacharias lezen of zingen in de [Klassieke Eigentijdse Psalmberijming](#) of licht zelf de moeilijke woorden toe. Waarom is Zacharias zo blij en dankbaar? Welke profetie wordt vervuld?

Platen en gesprek

Bekijk met elkaar [plaat 5-10](#) en bespreek daarna de volgende vragen.

- Bekijk plaat 5, weet jij welke naam Zacharias hier op het bordje heeft geschreven? Hoe kijken de mensen die er omheen staan?

- Bekijk nu plaat 6. Wat zie je aan de houding van Zacharias? Hoe kijkt hij? Waar is hij op gericht? Wat is de reactie van de omstanders? Waarom zouden zij zo reageren denk je?
- Zoek Lukas 1:67 op in de Bijbel. Wie zorgt ervoor dat Zacharias dit danklied kan zingen?
- Bekijk plaat 7 eens, wat gebeurt er met de omstanders? Wat doen ze nadat ze Zacharias hebben horen zingen?
- Als je goed kijkt zie je het op plaat 9 en 10 steeds lichter worden. Waarom zou dit zijn? Waar zou dit een symbool van kunnen zijn?
- Kun je uit je eigen leven dingen noemen waarvoor je God kunt danken? Ben je ook wel eens zo dankbaar dat je er wel van zou kunnen zingen?

Bijbelstudie:

Lees met elkaar Lukas 1:57-80 en beantwoord de volgende vragen:

- In vers 57-63 wordt door zowel Elizabeth als Zacharias de naam van Johannes bekend gemaakt. Wat is de reactie van hun burens en familieleden?
- Zodra de naam van Johannes bekend is gemaakt door Zacharias voelt hij dat hij weer kan spreken (zijn tong wordt losgemaakt). Wat is het eerste wat hij zegt? Lees maar in vers 64
- Wat was het effect hiervan op de burens en familieleden? Lees maar in vers 65. Waarom zou dit zo'n groot effect gehad hebben? (De mensen beseften dat God hier op een bijzondere manier aan het werk was)
- Door wie kan Zacharias zijn lofzang zingen? Lees maar in vers 67.
- Vanaf vers 68-79 bezingt Zacharias de grote daden van God. Lees dit nog eens goed door. Ondanks dat dit een lofpsalm wordt genoemd kan je dit ook zien als dankpsalm. In een lofzang wordt God geprezen om wie Hij is. In een dankpsalm wordt God geprezen om wat Hij heeft gedaan. In dit gedeelte zie je dat dit door elkaar loopt. Wie God is en wat Hij doet is onlosmakelijk aan elkaar verbonden.
- Schrijf voor jezelf eens in eigen woorden op welke grote daden van God hier bezongen worden door Zacharias.
- Kun jij uit je eigen leven daden van God benoemen waarvoor je Hem mag danken?

Bonus

- Naast de daden die de Heere God in het verleden voor Zijn volk heeft gedaan zingt Zacharias hier ook van de dingen die God nog gaat doen. Welke beloften van God uit deze lofzang zijn nog niet vervuld?
- Neem komende week eens een aantal van die beloften uit de lofzang van Zacharias die nog niet zijn vervuld mee in jullie gebed.



Activiteiten:

Kies uit onderstaande activiteiten wat past bij jou kind(eren).

Woorden & taal:

Versie 1

Maak [deze woordzoeker](#) over psalm 147 van Bijbels Opvoeden.

Versie 2

Maak met elkaar een dankbaarheidsdagboek. Schrijf elke dag 1 ding waar je dankbaar voor bent op een groot vel papier of in een mooi boekje. Lees aan het einde van de week alles nog eens door. Misschien kunnen jullie samen een mooi danklied zingen omdat de Heere God jullie zoveel heeft gegeven. Je kunt hiervoor ook het [dankdagboekje](#) gebruiken van Kind en Evangelie.

Bewegen

Nodig: oude blokken of kaartjes, stift, beker waar de blokken/kaartjes net niet helemaal in passen (beker moet 'overvloeien')

Schrijf met elkaar op de blokken of kaartjes waar jullie de Heere voor willen danken. Leg aan de ene kant van de kamer een lege beker en aan de andere kant van de kamer de beschreven kaartjes of blokken. Verdeel de kinderen in 2 groepjes of gebruik een timer. Zodra het startsein klinkt moeten de kinderen zo snel mogelijk (om de beurt) een blokje/kaartjes halen en in de beker stoppen. De tijd stopt zodra alle blokken/kaartjes zijn opgehaald aan de andere kant van de kamer. De kinderen zullen merken dat het niet in de beker past.

Lees met elkaar Psalm 23 (of alleen psalm 23:5). De Heere God geeft ons zoveel dat onze beker daarvan overvloedt. Hij geeft ons veel meer dan we nodig hebben. Daarvoor mogen we Hem danken. Misschien kennen jullie wel een mooi lied om de Heere God voor al Zijn goede gaven te danken.

Knutselen

Nodig: gekleurd papier, stiften, lijm, schaar

Maak een 'dankbaarheidsboom'. Trek op een stevig papier de hand van je kind over (of jezelf als je een grotere boom wil). De vingers zijn de takken van de boom. Knip nu van gekleurd papier allemaal blaadjes. Laat de kinderen op de blaadjes dingen schrijven waar ze dankbaar voor zijn en in de boom plakken. Zet de boom/bomen op een zichtbare plek en neem de komende week telkens een blaadje van de dankbomen mee in jullie gebeden.

Versie 2

Nodig: Dankdag vlaggetjes, stiften, plankband of lijm, touw

Maak een dank slinger [Dankdag vlaggetjes](#)

Experimenteren

Nodig: smal glas, azijn, afwasmiddel, water, baking soda, water, eventueel kleurstof

Zet het glas op een dienblad en vul het water. Doe er een flinke scheut azijn in en een paar druppeltjes afwasmiddel. Je kunt er eventueel nog wat kleurstof aan toevoegen voor een extra effect. Leg uit dat dit ons hart is. Vraag de kinderen waar ze dankbaar voor zijn. Doe bij ieder ding wat ze noemen een schepje baking soda in een apart bakje (let op! Nog niet in het glas scheppen anders is effect hiervan maar klein). Als de kinderen niks meer weten te noemen roer je even in het glas zodat de azijn, afwasmiddel en eventueel kleurstof goed gemengd is. Zeg: "kijk wat er gebeurt met ons hart als we hardop uit spreken waar we dankbaar voor zijn". Doe de baking soda in 1x in het glas. Als het goed is gaat dit nu heel hard schuimen en stroomt dit uit het glas.

Lees met elkaar Psalm 23 (of alleen psalm 23:5). De Heere God geeft ons veel meer dan we nodig hebben en daarvoor mogen we Hem danken.

Filosoferen

Praat met elkaar over deze stelling: "Als je moeilijke dingen hebt meegemaakt kun je nog beter danken."

Lees ook nog eens het verhaal van Martin Rinckhart uit de introductie als jullie dit nog niet hebben gedaan. Denk je dat zijn dankbaarheid groter was doordat hij moeilijke dingen had meegemaakt?

Kijktafel

Gebruik een mooi dienblad of een plateau. Zet een mooie plaat neer die past bij het bijbelverhaal over Zacharias. Leg een psalmboek neer. Laat de kinderen nog meer voorwerpen in huis opzoeken waarmee ze hun dank kunnen uiten of juist iets waarvoor ze dankbaar zijn. Eventueel kun je hier ook de te leren psalm en Bijbeltekst neerzetten.

Muziek

Nodig: verschillende voorwerpen uit huis waarmee je muziek kunt maken, kaartjes waarop grote en kleine zegeningen zijn geschreven, 2 dankliederen

Laat de kinderen in huis dingen zoeken waarmee ze muziek kunnen maken (bakje met reis, glas water met een stokje, doos om op te trommelen. Luister nu eerst samen naar deze twee dankliederen: [Psalm 139 \(live\)](#) - [Mannenensemble Espressione](#) & [Psalm 100 \(Juich aarde, juich alom den Heer\)](#) - [Nederland Zingt](#) Horen ze het verschil? Denken jullie dat je op allebei de manieren de Heere God kan danken (vrolijk en uitbundig of juist rustig en eerbieding).

Lees nu de kaartjes voor die jullie vooraf hebben geschreven (samen met de kinderen of zelf). Laat ze met hun instrumenten 'muziek' maken die past bij de zegening die voorgelezen wordt.

Suggesties om te zingen:

- Psalm 138:1
- Psalm 116:10
- Dankt, dankt nu allen God
- Dank u voor deze nieuwe morgen



Bijbelteksten memoriseren

Kies één van onderstaande Bijbelteksten en zet deze op een centrale plek, het liefst met ondersteunende spullen (zie 'kijktafel' voor ideeën). Spreek dagelijks met elkaar de tekst hardop uit. Leg moeilijke woorden eventueel uit, en herhaal deze uitleg totdat de kinderen zelf aangeven dat ze de betekenis kennen.

- Kolossenzen 3:16
- 1 Thessalonicenzen 5:18
- Openbaringen 7:12b
- Efeze 5:19&20



Bronnen

- Filmpje introductie ABC voor kinderen: <https://www.youtube.com/watch?v=2qQ-vTXR9zg>
- Lied introductie: <https://www.youtube.com/watch?v=bKHqUeikHmE>
- Achtergrondverhaal over het lied uit de intro komt van: <https://www.ruthinterpres.nl/dankt-dankt-nu-allen-god>
- Lied Bijbelverhaal: <https://zingenuitdebron.nl/psalmen/lofzang-van-zacharias>
- Woordzoeker bij woord en taal komt van: [WerkbladWoordzoekerPsalm147.pdf](#)
- Het knutselwerkje komt van goed in vorm: [Dankdag vlaggetjes](#)
- Liederen muziek: <https://www.youtube.com/watch?v=yvd4wpTey7w> & <https://www.youtube.com/watch?v=8Oicvh7GEJA>