

God loven

Verschillende psalmen – deel 1



Doel van het gezinsmoment

"U alleen, U loven wij". Dit is misschien wel één van de eerste psalmen die jij als kind geleerd hebt. Maar wat is dit precies: God loven? In dit gezinsmoment gaan we ontdekken wat God loven precies is. We gaan lezen in de Bijbel over mensen die God loofden en waarom. Misschien ontdek je in je eigen leven ook wel momenten waarin je God kan en mag loven.



Intro

Maak samen een woordweb. Welke woorden kun je afleiden van het woord loven? En waar denk je aan als het gaat over God loven?



Bijbelgedeelte(n)

Lezen:

Kies één van onderstaande manieren om na te denken over God loven

Bijbelverhaal

Vertel het verhaal van Paulus en Silas die in de gevangenis zaten (Handelingen 16). Benadruk of praat met elkaar door over de omstandigheden waar Paulus en Silas in zaten en dat zij toch God gingen loven.

Platen en gesprek

Bekijk [plaat 5-11](#) en beantwoord de volgende vragen:

- Wat zie je op plaat 5? Weet je wie dit zijn?
- Hoe kijken de mannen op plaat 6? Wat doen ze daar? Vind jij het logisch dat ze zo kijken en doen?
- Wat kunnen wij leren van Paulus en Silas op plaat 6?
- Wat is het antwoord van de Heere God op de lofzangen van Paulus en Silas?
- Ze hadden makkelijk weg kunnen rennen, waarom hebben ze dat niet gedaan denk je? (hun werk was nog niet klaar, doordat ze zijn gebleven kwam de gevangenvaarder en zijn hele gezin tot geloof)
- Kun je in eigen woorden vertellen wat er gebeurt op plaat 8-11?
- Kun je in eigen woorden samenvatten wat het gevolg dus was van het loven van God door Paulus en Silas?
- Probeer komende week elke dag samen een moment de tijd te nemen om God te loven, ongeacht de omstandigheden waar jullie mee te maken hebben. Let ook eens op of er iets verandert of gebeurt.

Bijbelstudie:

Lees met elkaar Handelingen 16:16-34 en beantwoord de volgende vragen:

- Wat was de reden dat Paulus en Silas gevangen werden gezet als je vers 16-23 leest?
- Hoe worden Paulus en Silas behandeld? Vind je dit rechtvaardig als je kijkt welke 'misdaad' zij hebben begaan?

- Hoe zou jij je voelen als je zo behandeld werd als Paulus en Silas? Of kun je zelf een voorbeeld bedenken waarin er iets gebeurde wat jij niet rechtvaardig vond (bijvoorbeeld je kreeg straf van je ouders voor iets wat je broer had gedaan)
- Wat zou jouw reactie zijn geweest als jij in Paulus of Silas schoenen had gestaan?
- Wat was de reactie van Paulus en Silas als je vers 25 leest?
- Bij deze tekst staat een verwijzing naar Handelingen 4:31, lees dit eens samen? Waarom zou hiernaar verwezen worden? Wie zorgt ervoor dat Paulus en Silas in deze omstandigheden nog lofliederen voor God kunnen zingen? Wat kunnen wij daarvan leren?
- Wat was het antwoord van God op de lofzangen van Paulus en Silas als je vers 26 leest?
- Ondanks dat de weg naar buiten vrij was, liepen Paulus en Silas niet weg. Waarom deden ze dat niet denk je?
- Wat was nog meer het gevolg van de lofzangen van Paulus en Silas als je vers 28-34 leest?
- Probeer komende week elke dag samen een moment de tijd te nemen om God te loven, ongeacht de omstandigheden waar jullie mee te maken hebben. Let ook eens op of er iets verandert of gebeurt.



Activiteiten:

Kies uit onderstaande activiteiten wat past bij jou kind(eren).

Woorden & taal:

Als je de lofzangen in de Bijbel leest rondom de geboorte van de Heere Jezus (Simeon, Zacharias, Maria, Elizabeth), zie je daarin heel veel verwijzingen naar het Oude Testament. Zij gebruikten Gods eigen Woord om Hem te loven. Kunnen jullie dat ook? Zoek met elkaar in de Bijbel naar een aantal mooie teksten die iets vertellen over Gods goedheid, heiligheid, grootheid en trouw. Schrijf deze op een mooie kaart of vel papier en maak zo jullie eigen lofzang voor God. Misschien is het wel mooi om die lofzang de komende week een aantal keer hardop voor te lezen of te gebruiken als gebed met elkaar.

Bewegen

Nodig: plaatjes van de tempel en de lucht, plaatjes van muziekinstrumenten die worden genoemd in Psalm 150, 2 briefjes met "geweldige daden" en "Zijn geweldige grootheid", foto van jullie gezin, plaatjes van een aantal dieren. 4 briefjes met de woorden, "waar", "waarom", "waarmee" en "wie"

Leg aan de ene kant van de ruimte de vier woorden waar, waarom, waarmee en wie. Leg dan verspreid in de ruimte de overige plaatjes en woorden. Zoek een uitvoering op van Psalm 150 en zet deze aan. Bijvoorbeeld [deze](#).

Zolang de muziek speelt mogen de kinderen de plaatjes en woorden verzamelen en bij het juiste woord leggen: waar, waarom, waarmee en wie. Zodra alle plaatjes zijn weggelegd of de muziek is afgelopen kunnen jullie psalm 150 nog eens rustig samen doorlezen. Hoe en waarmee kunnen jullie de Heere God loven? En waarom? Kunnen jullie een voorbeeld noemen uit jullie eigen leven van die geweldige daden van de Heere God?

Knutselen

Nodig: kleurplaat en stiften

Kleur Psalm 100 vers 3: [Kleurplaat](#)

Nodig: stevig papier, kleurplaat en stiften

Vouw de korte kanten van het papier naar het midden (als kastdeuren). Teken op de beide helften een mooie poort. Vouw nu het papier open en schrijf in het midden de Psalm 100:4 (onberijmd) of Psalm 100:3 (berijmd). Versier de binnenkant nog mooi met dingen die passen bij God loven.

[Zing](#) Psalm 100

Experimenteren

Nodig: magneet, paperclips, glas, water

Doe de paperclips in het glas en houdt de magneet via de buitenkant tegen de paperclips aan. Je kunt als het goed is nu de paperclips bewegen via het glas. Leg aan de kinderen uit dat Paulus en Silas zo ook vastzaten in de gevangenis. Het water staat symbool voor de lofprijzing van Paulus en Silas. Kijk maar wat er gebeurt als de lofprijzing gaat 'stromen'. Giet voorzichtig het water langs de rand van het glas, tussen de magneet en de paperclips. Als het goed is komen de paperclips nu los van de magneet. God loven en prijzen schenkt bevrijding. Niet alleen voor onszelf maar ook voor anderen zoals we hoorden in de geschiedenis van Paulus en Silas

Filosoferen

Praat met elkaar door over de volgende vragen.

- In de berijming van psalm 150 door Marinus Nijhof ([Looft God, looft Hem overal](#)) klinkt het "Loof God, looft Hem overal". Maar kan dit? Of kan je de Heere God het beste loven op zondag in de kerk, want daar is rust en eerbied.
- Lees Job 1:21. Zou Job de lof tot God waar hij over spreekt ook gevoeld hebben in zijn hart? Kun je God loven als je omstandigheden moeilijk en verdrietig zijn?

Kijktafel

Wat kunnen jullie deze week gebruiken om de Heere God te loven? Leg hiervan plaatjes of voorwerpen neer die jullie daar de komende week aan herinneren (bijvoorbeeld: psalmboek, muziekinstrument, Bijbel, iets uit de natuur. Ook kunnen jullie de te leren Bijbeltekst, psalm of lied en een mooie plaat van het Bijbelverhaal of Bijbelgedeelte erbij zetten.

Muziek

In de muziek wordt gebruik gemaakt van majeur en mineur om de stemming van een muziekstuk aan te duiden. Kort gezegd: majeur is vrolijk en mineur is verdrietig. Test jullie muzikale gehoor en raad of een stuk mineur of majeur is. Ga naar de [test](#).

Ook in de psalmen kun je die majeur en mineur terug horen. Een duidelijk voorbeeld van mineur is [Psalm 51](#) terwijl [Psalm 150](#) een duidelijk voorbeeld is van een psalm in majeur. Kennen jullie nog meer van dit soort voorbeelden waarbij je het verschil tussen majeur en mineur goed hoort? Lees je de 'majeur' en 'mineur' ook terug in de tekst van de psalm?

Lofpsalmen staan vaak in majeur, dit klinkt krachtig, sprankelend en majestueus. Toch zijn er ook voorbeelden van lofpsalmen die in mineur staan. Psalm 103, Psalm 8 en Psalm 24 zijn hier goede voorbeelden van. Juist door de mineur klinkt hier diepe eerbied en heilig ontzag voor de Heere God in door. Alleen doordat de mens gered is door het verzoeningswerk van de Heere Jezus kunnen wij God loven. Dat vraagt om dat heilige ontzag en diepe eerbied. Denk daar nog eens aan als je weer een lofpsalm zingt.

Bonus: In sommige psalmboekjes staat er rechtsboven in een moeilijk woord. Dit duidt ook aan of een psalm in majeur of mineur is geschreven.

Deze woorden duiden aan dat een psalm in majeur staat:

- Ionisch
- Hypo-ionisch
- Mixolydisch
- Hypo-mixolydisch
- Lydisch
- Hypo-lidisch

Deze woorden duiden aan dat een psalm in mineur staat:

- Aeolisch
- Hypo-aeolisch
- Dorisch
- Hypo-dorisch
- Phrygisch
- Hypo-phrygisch

Luister zondag in de kerk eens of je dat verschil ook hoort. Neem eventueel bovenstaande opsomming op een spiekbrieftje mee als je niet alle moeilijke woorden kan onthouden.

Suggesties om te zingen:

- Psalm 150
- Psalm 75:1
- Lof zij de Heer, de almachtige Koning der ere
- Loof de Heere, alle gij volken



Bijbelteksten memoriseren

Kies één van onderstaande Bijbelteksten en zet deze op een centrale plek, het liefst met ondersteunende spullen (zie 'kijktafel' voor ideeën). Spreek dagelijks met elkaar de tekst hardop uit. Leg moeilijke woorden eventueel uit, en herhaal deze uitleg totdat de kinderen zelf aangeven dat ze de betekenis kennen.

- Psalm 95:1&2
- 1 Kronieken 16:34
- Psalm 34:1
- Job 1:21



Bronnen

- Knutselwerkje komt van Bijbels opvoeden: [Psalm100vers3Kleurplaat.pdf](#)
- Platen en gesprek: [FreeBibleimages :: Paul and Silas in Prison :: Paul and Silas praise God and an earthquake strikes \(Acts 16:16-40\)](#)
- Knutselwerkje gebaseerd op dit idee: [Instagram](#)
- Filosoferen: [Looft God, looft Hem overal](#)
- Muziek: [Beat or No Beat? | A Music Quiz/Game for Steady Beat!](#)
- Muziek: [\(Psalm 51 vers 1 en 10 - Gena, o God, gena, hoor mijn gebed - YouTube](#)
- Muziek: <https://www.youtube.com/watch?v=OhjNMybH-vA>