

# De tafel met de toonbroden

Tabernakel 5



## Doel van het gezinsmoment

Het is niet vanzelfsprekend dat we iedere dag te eten hebben. We kunnen dit soms zomaar gewoon gaan vinden. Dit gezinsmoment bepaalt de kinderen erbij dat het de Heere is, die voor hen zorgt en in het bijzonder voor het eten. De kinderen leren over de tafel met de toonbroden en wat daarmee werd gedaan in de tabernakeldienst. De broden lagen een week voor 'het aangezicht van de Heere'. Wat betekent dat? En hoe ging het er heel concreet aan toe? Op die vragen wordt dieper ingegaan in dit gezinsmoment.



## Intro

### Variant 1

**Nodig: de bouwplaat en/of materialen, die jullie hebben uitgekozen**

Knutsel de tafel van de toonbroden en zet hem op de juiste plek in de tabernakel. Zie je dat dit ook echt in de tent van God staat? Hoe noem je deze kamer van de tabernakel?

Waarom denk jij dat er een tafel met brood in de tabernakel stond?

### Variant 2

**Nodig: meetlint**

De tafel voor de toonbroden was 1 meter lang, 50 cm breed en 75 cm hoog. Meet dit uit en vergelijk dit met jullie tafel. Is er een meubelstuk die ook een beetje deze afmeting heeft?

(deze intro overlapt de eerste vraag uit de Bijbelstudie)



## Bijbelgedeelte(n)

Kies één van onderstaande manieren om na te denken over de gouden kandelaar.

### Bijbelverhaal

Lees het verhaal bij gezinsmoment 5 uit de downloads: 'de tafel met de toonbroden'.

### Bijbelstudie

## Tafel van de toonbroden

Lees samen Exodus 25: 23-30

- Vers 23: gebruik een **meetlint** en meet uit hoe groot de tafel van de toonbroden was. Is er een meubelstuk in huis, wat ongeveer die afmeting heeft? Vergelijk dit met jullie tafel.
- Wat moest er van goud gemaakt worden en hoe zag het er uit? Vertel het in je eigen woorden. Check dit daarna met de [platen 10 - 12](#).
- Waar denk je aan bij het woord 'tentoonstelling'? Ben je wel eens naar een tentoonstelling geweest? Wat heeft dat te maken met 'toon'-broden? (vers 30)
- Vers 30: wat denk jij, waarom moest het brood er 'voortdurend'/'altijd' liggen?
- In vers 30 staat: 'voor Mijn aangezicht'. Wat betekent dit?  
Op welke manieren kun en mag (!) jij dicht bij het aangezicht van de Heere komen?

## Iedere week

Lees in Leviticus 24: 5-9 wat er iedere week moest gebeuren op de tafel. Ook de uitdrukking 'voor Mijn aangezicht' komt hier een paar keer terug.

Probeer na het lezen aan elkaar te vertellen wat er moest gebeuren, gebruik je eigen woorden.

(denk aan: wie, wat, waar, hoe, wanneer?)

- Het volk Israël bestond uit 12 stammen, 12 enorm grote families zou je kunnen zeggen. Wat lees je over het getal 12? De dingen in de tabernakel hadden een symbolische betekenis. Wat zou het getal 12 kunnen betekenen?
- Wie mogen er van eten, en waar? (vers 9)  
De priesters mochten van verschillende soorten offers altijd iets eten. In vers 7 kun je lezen welke soorten offers de toonbroden met de wierook zijn. Als de week voorbij was, werd de wierook op het reukofferaltaar verbrand (vuuroffer).  
De tafel met de toonbroden is eigenlijk een offer van het hele volk, om de Heere te bedanken dat Hij elke dag voor hen zorgt.  
Waar wil jij de Heere voor danken?

## Extra

Één van jullie zoekt Johannes 6 vers 47-51 op, en leest dit voor.

Het is groot dat de Heere ons iedere dag eten wil geven. Dat verdienen wij niet, toch geeft Hij dat.

In deze verzen lees je dat dit niet het belangrijkste is. Welke vergelijking maakt de Heere hier met het brood? Hoe kun je eten van dit Brood uit de Hemel?

## Activiteiten:

Kies uit onderstaande activiteiten wat past bij jouw kind(eren).

### Bewegen

**Nodig:** oven, patentbloem, water, bakplaat, deegroller, bakpapier, ovenrooster.

De toonbroden hadden geen gist, net als de matzes. De matzes eten de Joodse mensen nog steeds bij bijvoorbeeld het paasfeest. Bak samen matzes en ontdek hoe 'ongezuurde koeken' smaken. Misschien kunnen jullie nog iemand uitnodigen, om dit samen mee te eten?

Gebruik bijvoorbeeld dit [recept](#).

### Experimenteren

**Nodig:** fles, zakje gist, water, ballon, suiker, theelepel.

De toonbroden zijn zonder gist gemaakt. In onze brood zit meestal wel gist (zuurdesem heeft dezelfde werking).

Ontdek samen de werking van gist, door dit [experiment](#) met een ballon!

### Filosofieren

Josefien heeft een paar gedachtes over de broden, ben je het met haar eens? Waarom wel of niet?

(Je kunt er als ouder voor kiezen om de rol van Josefien te spelen en zo samen in gesprek te gaan.)

- God houdt meer van het volk Israël dan van ons, omdat zij iedere dag manna van Hem te eten kregen.

- God geeft ons alle dingen. Hij heeft niks van ons nodig. We hoeven Hem dus niks te geven.

### Kijktafel

Maak dit keer de kijktafel in de vorm van een mobiel.

**Nodig: stevig karton, touwtjes, schaar, papier, stiften/potlood.**

Maak met stevig karton van bijv. 15x50 cm een cirkel, door dit aan elkaar vast te nieten. Dit is de basis van de mobiel. Bevestig bovenaan een touwtje aan twee kanten, waarmee je hem op kunt hangen. Schrijf op het karton: 'God zorgt voor ons.'

Prik onderaan gaatjes in de kartonnen cirkel, waaraan je touwtjes hangt. Hang aan ieder touwtje een woord, tekeningetje of fotootje van de dingen die de Heere aan jullie geeft, om voor jullie te zorgen. Laat de kinderen zelf dingen bedenken en dit opschrijven of tekenen.

Hang tenslotte de Bijbeltekst aan de mobiel.

### Muziek

**Nodig: eventueel – kosteloze materialen voor het zelf maken van een muziekinstrument.**

Zing of luister eerst het lied 'Dank U voor deze nieuwe morgen'. Maak daarna op deze wijs jullie eigen danklied.

Probeer samen concrete dingen te bedenken die de Heere aan jullie geeft, of bijvoorbeeld in de afgelopen week heeft gegeven.

Eventueel: maak er zelf een trommel of samba-buisjes bij (van deze [site](#)), om jullie lied nog meer kracht bij te zetten.

Maak daarna een mooie opname, als jullie je eigen danklied zingen en musiceren.

Suggesties om te zingen:

- Psalm 105: 22
- Psalm 84: 6
- Gebed des Heeren vers 5
- Groot is Uw trouw, o Heer'
- [Dank U voor deze nieuwe morgen](#)

## Bijbelteksten memoriseren

Kies één van onderstaande Bijbelteksten en zet deze op een centrale plek, het liefst met ondersteunende spullen (zie 'kijktafel' voor ideeën). Spreek dagelijks met elkaar de tekst hardop uit. Leg moeilijke woorden eventueel uit, en herhaal deze uitleg totdat de kinderen zelf aangeven dat ze de betekenis kennen.

- Exodus 25: 30
- Leviticus 24: 6
- Johannes 6: 51a

## Bronnen

- Bij de Bijbelstudie komen de platen van <https://www.freebibleimages.org/illustrations/bs-tabernacle-table/>
- Bij het onderdeel bewegen komt het recept van <https://www.ah.nl/allerhande/recept/R-R1194884/matzes>
- Bij het onderdeel experimenteren, komt het proefje van: <https://www.proefjes.nl/proefje/143>
- Bij het onderdeel muziek, komt het idee voor de muziekinstrumenten van: <https://www.geloventhuis.nl/2012/hoor-de-muziek/knutselen-en-doen/zelf-muziekinstrumentjes-maken.html>
- Het lied 'dank U voor deze nieuwe morgen' te beluisteren op het kanaal van Kind en Evangelie: [https://www.youtube.com/watch?v=7ZB\\_XdIUeSE](https://www.youtube.com/watch?v=7ZB_XdIUeSE)