

GEZINSMOMENT

Groen

Bij de gemarkeerde woorden in het gezinsmoment hoort materiaal dat te vinden is op het inspiratieplatform van Geloofwaardig opvoeden.



Scan de QR-code om naar het online gezinsmoment te gaan.

Doel van het gezinsmoment

De kleur groen staat voor groei. De kinderen leren hoe we tot eer van God kunnen leven hier op aarde. Ze ontdekken dat de Heere ons daarvoor middelen heeft gegeven: bidden, bijbellezen, zingen, getuigen en samen komen met andere christenen. De kinderen ontdekken dat dit geen moeilijke dingen zijn die de Heere van ons vraagt en dat Hij alles geeft wat nodig is om te groeien in het geloof.

Intro

Variant 1

Zet een klein plantje op tafel en vertel dat je graag wil dat het plantje gaat groeien. Geef het plantje eerst wat pindakaas, daarna wat suiker en dan een stukje appel. Vertel dat het plantje hierdoor niet gaat groeien en vraag nu aan de kinderen wat er nodig is om het plantje te laten groeien. Leg uit dat wij ook kunnen groeien in ons geloof in de Heere God. Weten de kinderen waardoor? Als ze er zelf niet op komen geef dan de voorbeelden die bij het doel (zoals bidden en zingen) zijn genoemd.

Variant 2

Schrijf op een groot vel: 'Leven tot Gods eer'. Laat de kinderen dingen opschrijven die bij dit onderwerp horen. Wat helpt om tot Zijn eer te leven en wat niet?

Bijbelgedeelte(n)

Lezen: Handelingen 8:26-40

Kies één van onderstaande manieren om na te denken over dit bijbelgedeelte.

Bijbelverhaal

Lees de geschiedenis van Filippus en de Moorman. Waarom was het zo fijn dat Filippus aan de kamerling uitlegde wat er stond? Wie legt aan jou dingen uit de Bijbel uit?

Platen en gesprek

Kijk met elkaar **platen** over het verhaal van Filippus en de Moorman uit Handelingen 8:26-40.

- » Op de eerste plaat zie je de Moorman die terugkomt uit Jeruzalem. Hij gaat niet met lege handen terug. Zie je wat hij in zijn handen heeft? Weet je wat dat is?
- » De boekrol die hij in zijn handen heeft was heel erg duur. De Moorman had er dus heel veel voor over om meer over de Heere God te leren. Hoe is dat voor jou?
- » Probeer eens te lezen wat er op plaat 5 en 6 staat. Lukt dat? De Moorman snapte ook niet wat er geschreven stond. Hoe kwam hij er toch achter? Kijk eens naar plaat 7 en 8. Wat denk je dat Filippus daar doet?
- » Zijn er ook mensen die jou iets uitleggen over de Bijbel? Wie zijn dat of waar hoor je meer over de Bijbel?
- » De Moorman snapt nu ineens wat er in de Bijbel staat omdat er iemand is die het hem uitlegt. Wat is het gevolg daarvan? Wat gebeurt er op plaat 9 en 10?
- » Hoe voelt de Moorman zich nu? Kijk eens naar plaat 11 en lees eens in Handelingen 8:39. Herken je ook iets van die blijdschap?

Bijbelstudie

Lees Efeze 3:14-21 en bestudeer met elkaar dit gedeelte aan de hand van de methode Dagboek Bijbellezen, zie **methoden** voor Bijbelstudies vanaf pagina 18.

Activiteiten:

Kies uit onderstaande activiteiten wat past bij jouw kind(eren).

Woorden & taal

Nodig: stevig papier, gekleurd pennen / stiften / kleurpotloden, schaar

Trek je hand over op een stevig papier. Schrijf in het midden van de hand de letter H = van Heere. Daar begint je gebed mee. Schrijf dan op iedere vinger de letter en de betekenis, zoals je die vindt in de [gebedshand \(QR-code\)](#). Versier de hand en knip hem uit. Leg de hand op een plek waar jullie als gezin bidden en gebruik deze dan bij jullie gebed. Kies bijvoorbeeld telkens één onderdeel uit of gebruik het juist allemaal in één gebed.



Experimenteren

Nodig: hout, aanmaakblokjes, aansteker of lucifer, vuurvaste tang

Doe dit buiten op een veilige plaats (in een vuurschaal of stenen ondergrond)! Bouw met elkaar een klein kampvuurtje en steek dit aan. Wacht even tot het vuurtje goed brandt en haal er dan met de vuurvaste tang één brandend stukje hout uit. Leg dit op een niet brandbare ondergrond. Vraag de kinderen welk vuurtje er langer zal branden, het kampvuur of de losse brandende plank? Hoe zal dit komen? Wat heeft dit te maken met samen geloven?

Bewegen

Nodig: elastiek, plastic bekers, meerdere stukken touw

Bindt de stukjes touw aan het elastiek. Het elastiek moet om de plastic bekers passen. Zet de plastic bekers ondersteboven op de tafel en ga daaromheen staan. Iedereen pakt nu één stukje touw. Trek samen het elastiek open en doe het om een beker heen. Probeer zo met elkaar een toren te bouwen van de bekers, door telkens een beker 'op te pakken' met het elastiek en op de

andere bekers te zetten (bekijk evt. de [uitleg \(QR-code\)](#) online). Lukt het om een hoge toren te bouwen? Wanneer lukt dit het beste? (Als iedereen goed samenwerkt). Wat zou dit te maken hebben met leven tot Gods eer? Is dat ook makkelijker om samen te doen dan alleen?



Muziek

Nodig: Bijbel, internet, evt. eigen muziekinstrumenten

In de Bijbel worden er regelmatig muziekinstrumenten genoemd die gebruikt worden om muziek te maken voor de Heere God. Weet jij welke instrumenten er in de Bijbel genoemd worden? Zoek ze op, kijk bijvoorbeeld eens in 1 Kronieken 15:16, 2 Samuël 6:5 of Psalm 150. Weet jij hoe deze eruit zien? En hoe ze klinken? Zo niet, zoek dat dan samen op internet op. Hebben jullie zelf muziekinstrumenten in huis? Zo ja, probeer daar dan eens muziek mee te maken voor de Heere God.

Suggesties om te zingen:

- » Lees je Bijbel bid elke dag
- » 'k Stel mijn vertrouwen
- » Uw Woord is een lamp voor mijn voet
- » Psalm 116:2

Bijbeltekst(en) memoriseren

Kies één van onderstaande bijbelteksten en zet deze op een centrale plek, het liefst met ondersteunende spullen. Spreek dagelijks met elkaar de tekst hardop uit. Leg moeilijke woorden eventueel uit, en herhaal deze uitleg totdat de kinderen zelf aangeven dat ze de betekenis kennen. **2 Petrus 3:18 | Romeinen 15:4**