

GEZINSMOMENT

Goud

Bij de gemarkeerde woorden in het gezinsmoment hoort materiaal dat te vinden is op het inspiratieplatform van Geloofwaardig opvoeden. Scan de QR-code om naar het online gezinsmoment te gaan.



Doel van het gezinsmoment

De kleur goud staat voor de grootheid en heerlijkheid van God. De kinderen leren dat Hij Koning is en dat Hij hen heeft gemaakt. Ze ontdekken dat Hij wil dat je voor Hem leeft. De kinderen leren dat God mooier is dan alles wat je ooit gezien hebt, maar dat je Hem tegelijkertijd niet kunt zien. Hij is onze Schepper en de Bron van al het leven.

Intro

Nodig: papier in de kleuren goud, zwart, rood, wit en groen.

Lijm of een nietmachine, eventueel een schaar.

Maak een Woordeloos boek met de gekleurde vellen papier. Kies zelf de maat die je het boek wilt geven, afhankelijk van het papier dat je wilt gebruiken. Neem als middelste pagina het gouden papier. God is het middelpunt van ons bestaan, de kern van ons leven. Zijn kracht straalt van binnenuit. Daarna vouw je de bladzijden zwart, rood, wit eromheen. De kaft van het boek wordt groen.

Vandaag gaan we het hebben over de kleur goud, prachtig en schitterend zó is de Heere God. Heel rijk en veel meer waard dan echt goud. Je kunt niet zonder Hem.

Bijbelgedeelte(n)

Lezen: Exodus 32 - 34

Bijbelverhaal

Zoek de geschiedenis over het gouden kalf op in een kinderbijbel.

Platen en gesprek

Bekijk **platen** over dit bijbelgedeelte en bespreek de volgende vragen:

- » Mozes is de berg opgegaan om met de Heere te spreken. Het volk moest wachten. Moest jij ook wel eens heel lang op iemand wachten? Hoe vond je dat?
- » Op de vierde plaat zie je hele blijde mensen, waarom zijn ze blij denk jij?
- » Op de laatste drie platen zie je steeds Mozes. Kun jij zien wat hij doet of hoe hij zich voelt? Kunnen wij daar iets van leren?

Bijbelstudie

Lees samen Exodus 32 van vers 1 t/m 6

1. Over wie gaat het in deze verzen?
2. Wat probeert Aäron in vers 2? En lukt dat ook?
3. In vers 6 lees je over een feest, is dat een feest voor de Heere, of niet? Lees vers 14 en ook 19 en 20
4. In vers 19 en 20 maakt Mozes van boosheid twee verschillende dingen kapot, welke? Lees als laatste vers 30-35
5. Mozes gaat opnieuw de berg op om de Heere om vergeving te vragen voor de zonde met het gouden kalf. Wat zegt Mozes in vers 32? Op wie lijkt Mozes hier?

Activiteiten:

Kies uit onderstaande activiteiten wat past bij jouw kind(eren).

Woorden & taal

Nodig: papier en pen

Schrijf een elfje over het thema Go(u)d. Een elfje is een gedicht waarbij de eerste regel 1 woord heeft, de 2e twee woorden, de 3e drie woorden, de 4e vier woorden en de vijfde regel weer 1 woord.

Tekst: Geloofwaardig Opvoeden

Voorbeeld:

God
is goud
Hij is allebei
kostbaar goud en goed
God

Experimenteren - de Zon, de Bron van Licht en Leven

We gaan een experiment doen met de zon. Weet je kind overeenkomsten tussen de Heere God en de zon?

De zon staat symbool voor licht en leven. De Heere God is dus eigenlijk als de zon. Ontdek dat je door op de zon te letten, kunt weten hoe laat het is. Wat heeft Hij dat mooi bedacht!

Nodig: stoepkrijt, stok(je) of lat(je), zonnige dag.

Zoek een plek waar de hele dag zon komt, anders kun je niet de hele klok maken. Plaats je stokje in de grond. Je kunt er ook voor kiezen om een vierkant karton of een tafeltje te gebruiken. Trek de schaduw van het stokje over met stoepkrijt en zet aan het einde van de lijn de tijd die het nu is. Herhaal dit ieder uur (of kies voor andere tijdsintervallen). Aan het eind van de dag heb je een klok getekend. De volgende dag kun je de tijd aflezen van je eigengemaakte zonnewijzer.

Filosoferen

Vraag: God bestaat niet, want je kunt Hem niet zien, je kunt Hem niet zomaar horen praten of aanraken.

Help kinderen op weg met het volgende voorbeeld: Laat alle kinderen hun ogen dicht doen en zeg: "Ik besta niet". Houd dat een tijdje vol als ze protesteren. Je kunt zeggen: "Je ziet me toch niet?" Als de kinderen zeggen dat ze je horen, begin je opnieuw met behulp van een andere volwassene of ouder kind. Hij of zij zegt nu: "... bestaat niet." Houd dit een tijdje vol als ze protesteren. Hij of zij kan zeggen: "Je ziet en hoort haar niet. Dus hij/ zij is er niet." Als de kinderen zeggen dat ze je kunnen voelen, begin je opnieuw en ga je in een andere ruimte

staan. Houd weer even vol. Als je terugkomt zeg je: "Je kon mij niet zien, je kon mij niet horen en je kon mij niet aanraken. Maar ik besta wel."

Muziek

We kunnen de Heere niet zien maar wel horen door Zijn Woord. Er zijn ook mensen die niet kunnen horen. Zij hebben andere manieren gevonden om voor de Heere te zingen. Doe je mee? We gaan muziek maken alsof we doof zijn. Dat klinkt ingewikkeld. Dove kinderen kunnen aan de hand van gebaren communiceren.

In dit **filmpje** zie je hoe Psalm 100:1 wordt uitgebeeld. Je kunt het filmpje de tweede keer misschien wel zonder geluid afspelen en kijken of je de woorden herkent.

Probeer nu om een lied (uit de onderstaande) liedsuggesties te voorzien van gebaren.

Doe dit samen met je kinderen of bereid het voor en laat de kinderen raden welk lied of welke Psalm jij uitbeeldt.

Suggesties om te zingen:

- » Lof zij de Heer, de almachtig Koning der ere
- » Glorie aan God
- » Psalm 116:1
- » Psalm 100

Bijbeltekst(en) memoriseren

Kies één van onderstaande bijbelteksten en zet deze op een centrale plek, het liefst met ondersteunende spullen. Spreek dagelijks met elkaar de tekst hardop uit. Leg moeilijke woorden eventueel uit, en herhaal deze uitleg totdat de kinderen zelf aangeven dat ze de betekenis kennen. **Jesaja 12:2 | Psalm 73:28**

Bronnen

Bron 1: spelactief.nl i.s.m. Quest Junior (experiment); filmpje met uitleg, <https://youtu.be/UmlN1GLRB9Q>