



WEEK 1

Bevrijd

uit Egypte

Houd een dubbele pagina leeg in je notitieboek. Schrijf daarboven 'Bevrijding'. Dit wordt een themapagina bij de Bijbelstudies van komende weken. Hierop schrijven we lessen en teksten die gaan over dit thema, zodat je aan het einde van deze weken een overzicht hebt van wat je vanuit de Bijbel geleerd hebt over het thema 'bevrijding'.

Maandag

Lees Exodus 1:1-14 en Exodus 2:23-25

1. Wat was de reden dat het volk van Israël verdrukt werd? En op welke manier werden ze onderdrukt?
2. Lees Exodus 1:12 en vergelijk met Psalm 105:24. Wat was het gevolg van de onderdrukking en slavernij? Waar was dit een teken van? Vergelijk met Genesis 17:6 en 35:11.
3. Hoe lang hebben de Israëlieten in Egypte gewoond (zie Exodus 12:40)?
4. Het volk van Israël verkeerde in slavernij. Wanneer we de Heere nog niet kennen, leven wij geestelijk ook in slavernij. Waaraan kun je dat merken? Wie is dan je meester? Wanneer we de Heere wel kennen, is er vrijheid (daar hopen we later deze week en in de komende weken verder over na te denken). Schrijf Johannes 8:36 alvast op je themapagina.
5. Lees Exodus 2:23-25. Wat was de reactie van de Israëlieten op de onderdrukking? Hoe reageerde God daarop? Wat kun je daaruit leren voor je eigen leven?

Dinsdag

Lees Exodus 12:1-28

1. Welke handelingen moesten de Israëlieten uitvoeren om het Pascha te houden? Schrijf dit puntsgewijs op.
2. Wat betekent het woord Pascha? Jaren later werd het Pascha nog steeds gevierd. Lees Mattheüs 26:17-20. Waarom moest de Heere Jezus juist tijdens het Pascha de weg van lijden en sterven gaan? Wat leer je hiervan over het thema 'bevrijding'? Vul je themapagina aan.
3. Tijdens het Pascha werd er een lam geslacht. Op welk tijdstip moest dit plaatsvinden? Vergelijk vers 5 en 6 met Mattheüs 27:46,50.
4. Schrijf Johannes 1:29 en het tweede gedeelte van 1 Korinthe 5:7 over. Wat betekent dit Lam voor jou persoonlijk? Mediteer erover en breng het in het gebed bij de Heere.
5. Zing en/of luister het lied 'Lam van God'



Woensdag

Lees Exodus 12:29-42

1. Waarom was er bij de Egyptenaren rouw en bij de Israëlieten niet? Door welk teken waren de eerstgeboren Israëlieten veilig? Waar verwees dat teken naar?
2. Lees 1 Petrus 1:18-19 en Efeze 1:7. Wat ontvang je allemaal door het bloed van Christus? Zou je Petrus nazeggen dat dit bloed voor jou ook dierbaar (SV)/ kostbaar (HSV) is? Waarom wel of niet? Vul je themapagina verder aan.
3. Wie en wat ging er allemaal mee bij de uittocht?
4. Waarom moet het volk deze geschiedenis van de bevrijding uit Egypte blijven herdenken (vers 42)?
5. Zing en/of luister het lied 'Daar is kracht in het bloed'



Donderdag

Lees Exodus 19:1-8 en 20:1-2 (als je genoeg tijd hebt, kun je t/m vers 17 lezen)

1. Wat was het doel van de Heere met de bevrijding van het volk uit Egypte? Vergelijk Exodus 19:4-6 met Deuteronomium 4:37-40.
2. Lees Exodus 19:4 en 20:2. Hoe beschrijft God Zichzelf en Zijn handelen? Wat leer je hiervan over Wie de Heere is?
3. Wat leer je van het beeld wat wordt gebruikt in vers 4 over 'bevrijding'? Vergelijk met Deuteronomium 32:11-12. Schrijf dit op je themapagina.
4. Israël werd uit het diensthuis (SV) / slavenhuis (HSV) geleid. Ben jij ook al uit het slavenhuis geleid? Hoe kun je dat weten? En waar heeft het je gebracht?
5. Zing Psalm 81:11 en 12.

Vrijdag

Lees Deuteronomium 6:1-25

1. Wat moest het volk gaan doen wanneer ze in vrijheid zouden leven in het beloofde land?
2. Lees Mattheüs 22:36-40. Jezus haalt hier de woorden aan uit Deuteronomium. Waarom zijn deze geboden zo belangrijk in het leven met de Heere? Hoe wordt zichtbaar in je leven dat je bevrijd bent uit de slavernij?

'Gij zult liefhebben den Heere uw God met geheel uw hart en met geheel uw ziel en met geheel uw verstand.'

3. Wat was het gevaar voor de Israëlieten (vers 10-12)? Herken je dat gevaar in je eigen leven? Wat kun je vanuit dit gedeelte leren over wat je daartegen kunt



doen?

4. De Israëlieten kregen ook de opdracht wat ze tegen hun kinderen moesten vertellen en welke antwoorden ze moesten geven wanneer zij vragen hadden. Welke antwoorden moesten ze geven? Wat kun je hieruit leren wanneer je zelf kinderen hebt of andere kinderen onderwijst?
5. Het juk van de slavernij woog zwaar. Misschien ervaar je het onderhouden van de geboden van de Heere ook wel als een last. Hoe kan het houden van Gods geboden licht zijn? Lees Matteüs 11:28-30.

Zaterdag

Als je nog niet aan alle vragen bent toegekomen, kun je die vandaag nog afmaken.

Heb je extra tijd?

Lees Exodus 13:17-22

1. Wanneer je bent bevrijd uit de slavernij, volgt de strijd. Herken je dat in je eigen leven? Zo ja, waarin?
2. Hoe kan strijd en een leven in vrijheid samengaan?
3. Welke lessen kun je trekken uit dit gedeelte tot bemoediging?



Er is ook een gezinsmoment bij deze bijbelstudie, om samen met je kinderen na te denken over de bevrijding uit Egypte. Je vindt deze hiernaast.

Bevrijd uit Egypte

GEZINSMOMENT

Bij de gemarkeerde woorden in het gezinsmoment hoort materiaal dat te vinden is op het inspiratieplatform van Geloofwaardig opvoeden. Scan de QR-code om naar het online gezinsmoment te gaan.



Doel van het gezinsmoment

De kinderen leren wat de bevrijding uit Egypte ons zegt over God en Zijn bedoeling met Zijn volk. God wilde het volk Israël vormen door de uittocht. De bevrijding uit Egypte was nodig om bij de Sinaï een verbond met hen te sluiten, de wet te geven en Zijn volk in het beloofde land te brengen. Kinderen leren hoe het eruit ziet als we in dit leven Heere God liefhebben boven alles.

Intro

De Israëlieten werden een heel lange periode als slaven vastgehouden. Ze mochten niet zelf bepalen waar ze heen gingen en wat ze deden. Weet jij hoe het voelt om vast te zitten? Laat je door een ander met een stevig touw ergens aan vastbinden. Als je dit spannend vindt kun je ook alleen je handen vast laten binden. Probeer daarna zelf los