

Bevrijding

Bevrijd uit ballingschap



Doel van het gezinsmoment

Kinderen leren wat de oorzaak was van de ballingschap in Babel en wat het over God zegt dat Hij zijn volk daaruit ook bevrijdt. Kinderen leren dat God de zonde niet ongestraft kan laten maar Zijn Zoon zond om Zijn kinderen te bevrijden.



Intro

Variant 1

Maak 2 kolommen en schrijf in de ene het woord 'ballingschap' en in de andere 'bevrijding'. Schrijf hieronder waarom jullie denken dat het volk in ballingschap moest en door wie en waarom het bevrijdt werd. Welk woord vat de kolom ballingschap samen? En welk woord de kolom bevrijding?

Variant 2

Bekijk het filmpje over Gods goedertierenheid op: [Goedertierenheid | ABC van het geloof](#)



Bijbelgedeelte(n)

Kies één van onderstaande manieren om na te denken over de bevrijding uit de ballingschap

Bijbelverhaal

Vertel het verhaal van het volk Israël dat verlost wordt uit de ballingschap in Babylonië. Maak eventueel gebruik van deze vertelschets ([Vertelschets over de terugkeer](#)). Benadruk in de vertelling dat het volk van God door Zijn genade terug mocht keren naar hun eigen land. De ballingschap was een straf voor de zonde, maar God wilde hen vergeven. Krijgen wij nu ook nog straf voor onze zonde? Hoe wil en kan God die nu vergeven?

Platen en gesprek

Bekijk de plaat 5, 12&13, 19 op [FreeBibleimages](#) en beantwoord de volgende vragen

- Bekijk plaat 5: wat kreeg het volk dat terugkeerde mee? Wie had daarvoor gezorgd?
- Bekijk plaat 12&13: hoe kijkt Ezra hier en waarom zou dit zo zijn? Lees eens in Ezra 9:1&2
- Wat is de reactie van het volk na de preek van Ezra (zie plaat 19)? Lees ook Ezra 10:19?

- Wat vindt jij ervan dat het volk zo kort nadat ze bevrijdt waren uit de ballingschap in gingen tegen de geboden van de God? Hoe is dat bij ons? Wat zegt het over de God dat Hij toch verder ging met het volk Israël? En met ons?

Bijbelstudie:

Lees Jeremia 32:6-15, 35-41 en beantwoord de vragen:

- Wie spreekt er tot Jeremia in vers 6?
- Wat moest Jeremia gaan doen? En waarom?
- Welke belofte geeft de Heere God in vers 15?
- Waarom zat het volk nu in ballingschap in Babel als je vers 35&36 leest?
- De belofte uit vers 15 wordt verder uitgelegd in de verzen 37-41. Wat zegt dit over hoe de Heere is als je deze verzen leest?

Activiteiten:

Kies uit onderstaande activiteiten wat past bij jou kind(eren).

Woorden & taal:

Nodig: puzzel en pen

Maak de puzzel over psalm 137 en vul de woorden in bij de opdracht over psalm 126 over het volk dat terug is gekeerd vanuit de ballingschap: [Verwerking - Teruggekeerd](#)

Bewegen

Speel met elkaar het spelletje commando pinkelen: <https://www.spelactief.nl/activiteiten/sport-spel/commando-pinkelen> Je kunt het spel eventueel moeilijker maken door te proberen de kinderen af te leiden tijdens het geven van de commando's.

Om goed te gehoorzamen aan de opdrachten moeten de kinderen goed opletten en zich niet laten afleiden. Dit is nog best lastig blijkt wel als je dit spel speelt.

Het volk zat in ballingschap omdat ze niet gehoorzaam waren geweest aan God. Ze hadden zich laten afleiden door de afgoden en zonden. De Heere God bevrijdt hen na 70 jaar uit de ballingschap maar niet lang nadat ze weer terug zijn in hun eigen land gaat het alweer mis. Opnieuw lieten het volk Israël zich afleiden van de geboden van God door te trouwen met vrouwen uit andere volken (zoals je kunt lezen in Ezra 9). Hierdoor gingen ze opnieuw allerlei afgoden dienen. Hoe kun jij gehoorzaam zijn én blijven aan God? Kan je dit alleen of heb je hierbij hulp nodig? Wie zou jou daarbij kunnen helpen?

Knutselen

Variant 1

Nodig: stevig papier, wasco krijt, zwarte wasco/verf, satéprikker

Teken een groot hart op een stevig papier (of laat de kinderen dit zelf doen). De kinderen mogen dit hart inkleuren met allerlei kleurtjes wasco krijt. Laat ze hierna alles bedekken met zwart (dit kan met dezelfde wasco of zwarte verf). Schrijf of teken met een satéprikker hoe je de Heere kan dienen.

Jeremia 31:33 "In het hart geschreven"

Door de zonden is ons hart bedekt en vol dingen die niet goed zijn, net als bij het volk Israël. De zwarte verf die alle mooie kleuren van het hart bedekt is hier het symbool van. Maar door Gods genade en vergeving wordt er weer wat zichtbaar van hoe Hij ons bedoeld heeft als we door Zijn genade steeds meer leren om te leven tot Zijn eer.

Experimenteren

Nodig: lege (witte) wijnfles, kurk, hamer, stokje, plastic zak

Sla de kurk voorzichtig met een stokje helemaal in de wijnfles. Vraag nu of iemand deze kurk er weer uit kan halen zonder de fles kapot te maken. Dit zal niet lukken. Doe nu de plastic zak in de fles met de dichte kant. Laat de kant met de opening aan de buitenkant zitten. Houdt de fles schuin zodat de kurk naast de fles komt en blaas nu de zak op. Trek dan de zak eruit. De kurk zal nu mee naar buiten komen. Kijk voor een voorbeeld op: [Kurk uit een Fles Halen](#)

Ezra 1:5 "God maakt het onmogelijke mogelijk"

Het volk zit al 70 jaar in ballingschap en het lijkt onmogelijk dat ze ooit nog terug zullen keren naar hun eigen land. Maar God zorgt er op een bijzondere manier voor dat het volk Israël toch terug kan en mag keren naar hun eigen land én de tempel voor God kan herbouwen.

Filosofen

“Tot zeven maal zeventig maal”. Misschien ken je dit liedje wel? Hoe is dit bij jou? Lukt dit? Het volk Israël zat in ballingschap omdat ze keer op keer zondigde tegen de Heere. Toch werden ze na 70 jaar bevrijdt en mochten ze terugkeren naar hun land. Hij schonk hen vergeving. Eenmaal terug in het land ging het al gauw weer mis zoals je kunt lezen in Ezra 9:1&2. Wat vind jij hiervan? Zou jij het volk dan kunnen vergeven? Wat doet de Heere? Wat zegt dit over hoe de Heere God is?

Kijktafel

Nodig: dienblad/plateau, kinderbijbel, Bijbeltekst, eventueel poppetjes van lego/duplo/playmobil.

Gebruik één van de platen van het onderdeel platen&gesprek of zet de kinderbijbel neer op een dienblad of mooi plateau. Zet hierbij de te leren Bijbeltekst. Leg hier eventueel gemaakte (knutsel)werkjes bij. Ook kun je nog poppetjes gebruiken die onderweg zijn naar hun eigen land. Hebben de kinderen zelf nog ideeën wat past bij het thema van vandaag? Zet dit er dan ook bij.

Muziek

Nodig: 3 papieren rietjes van minimaal 20 cm, lijm, strook stevig papier, (washi)tape

Knip rietje 1 in twee stukken van 10 en 9 cm, knip rietje 2 in 3 stukken van 8, 7 en 5 cm, knip rietje 3 in stukken van 6, 4 en 3 cm.

Plak de stukjes riet van groot naar klein op de stevige strook papier. Let erop dat de bovenkant overal even hoog zit. Plak hierna de (washi)tape om de rietjes en strook papier heen zodat ze goed naast elkaar blijven zitten. Als het goed is kan je nu muziek maken door over de rietjes te blazen. Door de verschillende lengtes krijg je verschillende tonen. Kun je misschien een liedje spelen?

Ezra 3:10-11 “Loof de Heere”

Nu het volk bevrijd was uit de ballingschap en weer teruggekeerd was naar hun eigen land konden ze ook de tempel voor de Heere weer herbouwen. Hier waren ze zo blij en dankbaar voor dat ze Hem loofden en prezen door te zingen en muziek te maken. Zo wilden ze de Heere danken voor zijn eeuwige trouw en goedheid. Voor welke dingen ben jij de Heere zo dankbaar dat je wel kan zingen en muziek maken?

Suggesties om te zingen:

- Psalm 79:4 en/of 7
- Psalm 126:1
- Groot is uw trouw o Heer

Bijbelteksten memoriseren

Kies één van onderstaande Bijbelteksten en zet deze op een centrale plek, het liefst met ondersteunende spullen (zie ‘kijktafel’ voor ideeën). Spreek dagelijks met elkaar de tekst hardop uit. Leg moeilijke woorden eventueel uit, en herhaal deze uitleg totdat de kinderen zelf aangeven dat ze de betekenis kennen.

- 2 kronieken 7:14
- Jeremia 31:33
- Jeremia 29:10

Bronnen

- Intro: [Goedertierenheid | ABC van het geloof](#)
- Vertelschets bijbelverhaal: [Vertelschets over de terugkeer](#)

- Platen en gesprek: [FreeBibleimages :: Ezra returns to Jerusalem :: Ezra returns to Jerusalem to read God's laws \(Ezra 7-10\)](#)
- Experimenteren: [Kurk uit een Fles Halen - YouTube](#)